



PLATAFORMA SUCUPIRA
Emitido em 09/07/2020 às 16:05



RELATÓRIO DE CONFERÊNCIA DE PROPOSTA

Ano de Referência: 2017

Instituição de UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (UFSCAR)

Ensino:

Programa: CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS (33001014037P4)

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O principal objetivo do Programa Interinstitucional de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PIPGCF) - Associação UFSCar-UNESP, desde a origem, tem sido o de formar profissionais de alto nível para a carreira docente em Ciências Fisiológicas. O PIPGCF estará entrando em seu décimo ano de atuação em agosto próximo. Esta atuação originou da vigorosa e bem-sucedida interação entre a UFSCar e a UNESP desde quando o programa era exclusivo da UFSCar. A interação original entre as duas IES ocorreu por meio do então Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas (PPGCF), criado pelo Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, CCBS da UFSCar em 1992. Docentes da UFSCar e UNESP (estes como membros externos) participaram conjuntamente da criação do Doutorado do PPGCF em 1997. A participação da UNESP no PPGCF foi consolidada junto à UFSCar através de convênio em 2001. Em 2009, criou-se o atual PIPGCF - Associação UFSCar/UNESP, seguindo políticas definidas pela própria CAPES. Desde sua criação, outras unidades da UNESP, além das Faculdade de Odontologia e Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara, se uniram ao PIPGCF, aumentando o impacto regional de nosso programa. Atualmente temos credenciados no PIPGCF docentes de 6 unidades da UNESP, distribuídos em 5 campi, Araraquara (Faculdade de Odontologia e Faculdade de Ciências Farmacêuticas, 10 docentes); Jaboticabal (Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, 2 docentes); São José do Rio Preto (IBILCE; 1 docente), Botucatu (IB; 1 docente) e Bauru (Faculdade de Ciências; 1 docente).

Apesar de todo o histórico favorável e conceito CAPES (5) obtido no primeiro triênio (2010-2012), uma série de problemas foram relatados no relatório quadriênal (2013-2016) anterior, chamando a atenção do CTC CBI, o qual nos orientou para que fosse feita uma reestruturação do programa. De fato, em maio de 2017, em ação conjunta das pró-reitorias da UNESP e da UFSCar e docentes do PIPGCF estabeleceu-se que as duas Instituições iriam continuar em forma Associativa, e desde então, a nova coordenação do PIPGCF (maio/2107) está trabalhando nesse sentido para o próximo quadriênio. A queda de conceito 5 para 4 após a avaliação do último quadriênio (2013-2016) nos motivou a tomar uma série de medidas para melhorar o programa, as quais estão citadas detalhadamente no item 13.PLANEJAMENTO FUTURO. Dentre as medidas mais urgentes, podemos citar a formulação de um novo convênio de Cooperação entre as Fac. de Odontologia e Fac. de Ciências Farmacêuticas – Campus/Araraquara – UNESP e o Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) – UFSCar que ratifica a implantação do PIPGCF. Este novo convênio de cooperação foi publicado no Diário Oficial no dia 26-02-2019, e certamente irá aumentar a cooperação acadêmica e científica entre a UNESP e UFSCar. Uma vez que as outras 4 unidades da UNESP não fazem formalmente parte do Convênio de Cooperação, estamos trabalhando no novo Regimento Interno que ampliará os direitos e deveres dos docentes dessas 4 unidades da UNESP. Porém, nada impede, agora que o convênio foi publicado, de que façamos aditivos no mesmo. Neste momento, os docentes UNESP das 4 unidades da UNESP que não estão discriminadas no Convênio, deverão solicitar homologação de seu credenciamento junto a FOAr ou FCFar, não sendo mais considerados externos ao PIPGCF.

Vale ressaltar que a partir de agora, com o convênio de cooperação firmado entre as duas IES, a matrícula e diplomação dos alunos UNESP do PIPGCF que ainda é feita somente pela UFSCar, deverá começar a ser feita, a partir de 2019 em cada uma das instituições, como recomendado pela portaria CAPES no 214 de 27 de outubro de 2017 que dispõe sobre formas associativas de programas de pós-graduação stricto sensu rota. Porém, antes mesmo da celebração do convênio, a nova gestão já estava trabalhando na cooperação entre as duas Instituições no âmbito administrativo, onde, embora o funcionamento das secretarias do PIPGCF ainda seja centrado na UFSCar por ser a sede, vem recebendo considerável apoio



das secretarias da FOAr e da FCFar, ambas da UNESP de Araraquara, reduzindo o impacto do trabalho da secretaria da UFSCar. Até o ano de 2018, apesar da matrícula e emissão de diploma ainda ser feita pela UFSCar, as secretarias da UNESP têm acesso ao sistema de registro de pós-graduando da UFSCar (PROPG-WEB), e desta forma, conseguem atualizar o cadastro discente de todos os alunos orientados por seus docentes, bem como auxiliar na emissão de vários documentos (exceto o diploma). Esta iniciativa trouxe importantes avanços no reconhecimento dos direitos e deveres dos docentes e, sobretudo dos discentes dentro da UNESP. No entanto, pelo fato da verba PROAP estar centrada na UFSCar, muitos serviços burocráticos são ainda feitos apenas na Instituição Federal. Mesmo assim, como o programa conta com 2 cotas de bolsa PNPd-CAPES que estão lotadas na UNESP, o gerenciamento dessas bolsas, bem como documentação e verba PROAP referente às duas cotas, são gerenciadas pelas secretarias das seções técnica de pós-graduação da FOAr e FCFar. Desta forma, embora a organização e gerenciamento de programas de pós-graduação interinstitucionais possam parecer por vezes complicados e desafiadores, o ganho institucional para a UNESP e UFSCar em manter o programa em forma Associativa tem valido todos os esforços, tendo em vista que estamos consolidando e expandindo as áreas do conhecimento. Adicionalmente, pela dimensão regional do PIPGCF (6 cidades do interior de São Paulo) estamos também colaborando para reduzir as assimetrias territoriais, em consonância com os PPG em forma Associativa. Além de iniciativas administrativas já tomadas, outras iniciativas relatadas no item PLANEJAMENTO FUTURO serão implementadas durante o quadriênio visando melhorar a formação do nosso aluno.

PIPGCF EM 2018

Em 2018 o PIPGCF contou com participações equivalentes de docentes e pós-graduandos (UFSCar e UNESP) totalizando 31 docentes permanentes, os quais possuem laboratórios de pesquisa bem equipados e com produção regular de trabalhos científicos qualificados. Dos 31 orientadores do programa, 16 (~51,6%) são bolsistas produtividade do CNPq, sendo 9 (29,5%) em nível 1 e 7 (22,5%) em nível 2. Aumentamos 1 docente com bolsa produtividade em relação à 2017 e 2 docentes nível 2 passaram para nível 1. Aproximadamente 68% dos docentes do PIPGCF estavam com projetos vigentes com auxílio de pesquisa agências de fomento nacionais (FAPESP, CNPq), internacionais e de editais internos da IES (PROPG-UNESP). Destacamos que em 2018 o programa teve em vigência 2 Projetos Temáticos, 3 Projetos Jovem-Pesquisador e 1 projeto em parceria com pesquisadores estrangeiros com financiamento do NIH. Houve também a captação de 18 bolsas externas ao programa (todas FAPESP) para pós-graduandos, 7 de mestrado e 11 de doutorado. O treinamento de pós-doutores tem sido incentivado no programa e em 2018 tivemos 16 pós-doutores, 3 com bolsa PNPd-CAPES e 13 com bolsas externas ao programa (a grande maioria FAPESP). A participação de pós-doutores tem contribuído para o fortalecimento dos grupos de pesquisa do PIPGCF.

Com relação à publicação no ano de 2018, podemos observar que os docentes do PIPGCF publicaram 85 artigos, sendo que aproximadamente 74,2% estão no estrato A1-B1, e 10,6% no estrato B2 (Vide abaixo). A publicação docente com discente do programa, perfaz 36 artigos dos 85 (42,35%) apresentados. Como podemos verificar, boa parte das publicações do programa com discentes está inserida em revistas de grande importância para as áreas de atuação do programa, onde dos 36 artigos publicados com discentes, 80,51% estão no estrato A1-B1 e 5,55% no estrato B2, com o maior número de publicação em B1 (40,0%). Desta forma, em 2018, tivemos uma migração para estratos maiores. Os números indicam que em 2018 tivemos 25 defesas de tese (11 doutorado e 14 mestrado), e que em 2018 a relação entre artigos publicados em estratos A1-B1 e defesas foi de 1,16 (conceito BOM baseado nas normas do último relatório quadriênio da CBII 2017). Se consideramos os artigos publicados em periódicos B2 conceituados em sua área, esse índice chega a 1,24 (muito próximo ao conceito MUITO BOM baseado no último relatório quadriênio).

LISTA DE INDICADORES EM 2018 e 2017

2018

Número Docentes Permanentes (DP): 31

Número Docentes Colaboradores (DC): 0

Número de bolsistas PQ-CNPq do DP: 17

Número total de alunos no Mestrado: 46

Número total de alunos no Doutorado: 61

Número de Mestres Titulados (M): 14

Número de Doutores Titulados (D): 11

2017



Número Docentes Permanentes (DP): 28
 Número Docentes Colaboradores (DC): 3
 Número de bolsistas PQ-CNPq do DP: 16
 Número total de alunos no Mestrado: 55
 Número total de alunos no Doutorado: 64
 Número de Mestres Titulados (M): 10
 Número de Doutores Titulados (D): 12

2018 - No. TOTAL de artigos com QUALIS na CB-II: 85

No. total de artigos na faixa A1: 10 (11,8%)
 No. total de artigos na faixa A2: 19 (22,4%)
 No. total de artigos na faixa B1: 34 (40,0%)
 No. total de artigos na faixa B2: 9 (10,6%)
 No. total de artigos na faixa B3: 4 (4,7%)
 No. total de artigos na faixa B4: 1 (1,2%)
 No. total de artigos na faixa B5: 5 (5,9%)
 No. total de artigos na faixa C: 3 (3,5%)

2017 - No. TOTAL de artigos com QUALIS na CB-II: 96

No. total de artigos na faixa A1: 11 (11,45%)
 No. total de artigos na faixa A2: 17 (17,7%)
 No. total de artigos na faixa B1: 37 (38,54%)
 No. total de artigos na faixa B2: 19 (19,79%)
 No. total de artigos na faixa B3: 2 (2,04%)
 No. total de artigos na faixa B4: 1 (1,02%)
 No. total de artigos na faixa B5: 8 (8,16%)
 No. total de artigos na faixa C: 1 (1,02%)

2018 - No. artigos com DISCENTES com QUALIS na CB-II: 36

No. total de artigos com DISCENTES na faixa A1: 8 (22,2%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa A2: 8 (22,2%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa B1: 13 (36,11%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa B2: 2 (5,55%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa B3: 2 (5,55%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa B4: 1 (2,77%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa B5: 2 (5,55%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa C: 0 (0%)

2017 - No. artigos com DISCENTES com QUALIS na CB-II: 39

No. total de artigos com DISCENTES na faixa A1: 1 (2,56%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa A2: 9 (23,07%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa B1: 17 (43,58%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa B2: 7 (17,94%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa B3: 2 (5,12%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa B4: 1 (2,562%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa B5: 2 (5,12%)
 No. total de artigos com DISCENTES na faixa C: 0 (0%)

Em 2018

Relação da somatória artigos faixa A1-B1/defesa M+D $29/25 = 1,16$
 Relação da somatória artigos faixa A1-B2/defesa M+D $31/25 = 1,24$

Em 2017

Relação da somatória artigos faixa A1-B1/defesa M+D $27/22 = 1,22$
 Relação da somatória artigos faixa A1-B2/defesa M+D $34/22 = 1,54$

Gostaríamos de ressaltar um dos artigos publicados em 2018 por docente do programa e referente ao estudo de bolsista PNPd com bolsa do PIPGCF, recebeu grande atenção da mídia nacional e internacional



e destaque na revista FAPESP (Cardiorespiratory interactions previously identified as mammalian are present in the primitive lungfish. Monteiro et al., Science Advances. v. 4, n. 2, p. 1-11. fev. 2018; <http://revistapesquisa.fapesp.br/2018/02/23/regulacao-cardiaca-de-mamiferos-e-semelhante-a-da-pirambaia-peixe-com-pulmoes/>). O Periódico em questão tem fator de impacto: 11,51, mas para a área CB II tem Qualis C, conforme salientamos no item 14. OUTRAS INFORMAÇÕES (Nota sobre o Qualis).

Existe uma forte integração dos docentes do PIPGCF com outras Instituições de Ensino Superior e Pesquisa, conforme está descrito no item 7.INTERCÂMBIOS. evidenciado em 2018 na publicação de artigos em co-autoria (45% dos docentes) e projetos de pesquisa em colaboração (12,9% dos docentes), participação de bancas examinadoras em programas externos ao PIPGCF (48% dos docentes), concursos para seleção de docente (6,5% dos docentes) e de reuniões científicas acompanhados de seus orientados de PG e graduação. Os docentes do PIPGCF também receberam em 2018 em seus laboratórios, a visita de pesquisadores e alunos de outras IES. Em 2018, os docentes do PIPGCF apresentaram intensa participação na revisão de propostas de pesquisa competitiva submetidas para as agências governamentais – CNPq (54,8%) e FAPESP (64,5%) principalmente, e outras fundações de diferentes estados, bem como fazem parte do corpo editorial (9,7%) e atuam como revisores em revistas especializadas nacionais. Os docentes participaram ativamente de eventos científicos nacionais, na organização e ministrando palestras (35% dos docentes), totalizando 25 palestras. Podemos ressaltar também que vários trabalhos de discentes foram premiados em 2018 em Simpósios e Congressos e as pesquisas realizadas no PIPGCF também alcançaram a mídia nacional e internacional dando mais visibilidade ao programa (vide item 8.SOLIDARIEDADE, NUCLEAÇÃO E VISIBILIDADE). Não podemos também deixar de pontuar o impacto regional do PIPGCF. Nosso programa está distribuído em 6 cidades do Estado de São Paulo, englobando 5 regiões (Região central; Região de Ribeirão Preto; Região de São José do Rio Preto; Região de Bauru e Região de Sorocaba). Esta distribuição tem impacto positivo na regionalização da pós-graduação e aumentando a visibilidade do programa.

Ações de integração com a graduação (escola de férias, disciplinas em conjunto com a graduação, orientações de IC) também ocorreram em 2018. Com relação a propostas inovadoras de formação em 2018 iniciamos a disciplina “O PIPGCF e a Sociedade Civil: Semana Nacional do Cérebro (SNC)” descrito em detalhes no item 3. PROPOSTA CURRICULAR. Essa disciplina tem um caráter de formação (preparação e realização de aulas) e de inserção social com integração com o ensino básico (palestras para estudantes de Escolas Estaduais e Municipais de Araraquara e São Carlos). Temos tido outras ações importantes de formação didática combinadas à inserção social, tais como a disciplina de Didática em Fisiologia, em que alunos do PIPGCF atuam junto a docentes da rede pública de Araraquara. Ainda, temos regularmente tido pelo menos uma disciplina por ano oferecida aos estudantes com a participação efetiva de palestrante internacional (ministrando aulas teórico-práticas).

Em 2018, assim como em 2017, observamos uma expressiva internacionalização e intercâmbio internacional no PIPGCF, com a descrição detalhada nos itens 7.INTERCÂMBIOS e 10.INTERNACIONALIZAÇÃO. Em 2018, os docentes do PIPGCF participaram como co-autores de artigos com pesquisadores internacionais (38,70%) com um total de 18 artigos, na publicação de capítulo de livro internacional (1 capítulo), na composição de banca de doutorado no exterior (1 defesa em Portugal), bem como ministraram palestras em eventos internacionais (29% dos docentes) e atuaram na organização de eventos internacionais (9,67% dos docentes). Além disso, os docentes permanentes também participaram como revisores de artigos em revistas especializadas internacionais, corpo editorial (29% dos docentes), realizaram visitas técnicas (16,10% dos docentes) no exterior, ministraram disciplina regular do PIPGCF com participação de docente estrangeiro, discentes realizaram estágio sanduíche (total de 7 alunos, sendo que um dos alunos recebeu bolsa de instituição estrangeira). Mencionamos também visitas de pesquisadores estrangeiros aos laboratórios de docentes do PIPGCF (19,35% dos docentes receberam pesquisadores estrangeiros, totalizando 08 visitas) e, como atuação docente no exterior, assessorias "ad hoc" a agência de fomento (12,9 % dos docentes). Ainda, os docentes do PIPGCF (19,35%) tem pós-doutores sob sua orientação, fazendo estágio de pós-doutorado no exterior (tipo sanduíche). Em 2018 também tivemos uma defesa de doutorado do PIPGCF com a participação de um pesquisador estrangeiro, o qual supervisionou o aluno em seu doutorado sanduíche.

O programa procura verificar anualmente o destino de seus egressos. Em 2018 tivemos egressos do programa que foram contratados em IES privadas ou públicas (7 egressos), em Institutos de Educação Fundamental II (3 egressos), pós-doutores em IES no Brasil (6 egressos), pós-doutor em Instituto de Pesquisa no exterior (2 egressos), 1 egresso que está atuando na área hospitalar e ainda 4 egressos de mestrado que estão realizando doutorado em outra IES ou mudaram de área.

Podemos também ressaltar o apoio institucional ao PIPGCF. Dois novos docentes contratados no Departamento de Ciências Fisiológicas da UFSCar foram credenciados no PIPGCF em 2017, e em 2018 já



estão como docentes permanentes no programa, com orientações em andamento e ministrando disciplinas. A UNESP abriu vários editais em 2018, por meio da PROPG (Pró-reitoria de pós-graduação), para realização de eventos no Brasil com vistas à pós-graduação, para a vinda de professor estrangeiro e ida de docente UNESP do PIPGCF para visita técnica em laboratório no exterior. Nosso programa tem conseguido regularmente obter esses auxílios (vide item 10. INTERNACIONALIZAÇÃO). A UNESP concedeu R\$ R\$ 9.878,00 ao PIPGCF para auxiliar na mobilidade de discentes e docentes UNESP das 4 unidades UNESP externas à Araraquara, para participação e realização de disciplinas, respectivamente em Araraquara ou São Carlos. A PROPe (Pro-reitoria de pesquisa) da UNESP também concedeu à docentes UNESP do PIPGCF, por meio de Edital, bolsa para técnico de laboratório vinculado à Projeto Temático vigente. No mesmo sentido, a Pró-reitoria de pós-graduação da UFSCar tem oferecido grande apoio aos programas, abriu vários editais, incluindo: edital para participação de discentes em eventos internacionais, edital de apoio a pagamento de taxas de publicação em 2018 e certamente continuará em 2019 e edital para contratação de professores visitantes estrangeiros com o objetivo de fortalecer a internacionalização dos programas de pós-graduação da UFSCar. Ainda, a PROPG UFSCar auxiliou o PIPGCF na realização de um evento científico internacional (I Muscle Physiology Research Meeting), descrito no item internacionalização.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

O Programa Interinstitucional de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas, PIPGCF UFSCar-UNESP tem por missão primordial formar Mestres e Doutores com sólida experiência em Ciências Fisiológicas. Dentro das Ciências Fisiológicas a Fisiologia Integrativa é prioridade, a qual deverá permitir ao estudante uma visão do organismo como um todo e as suas importantes inter-relações.

Mediante a característica de interdisciplinaridade do Programa, visamos gerar no estudante uma visão mais ampla da abrangência das Ciências Fisiológicas. Nesse sentido, a interinstitucionalidade tem conferido ao programa massa crítica importante, e a combinação em um só programa de diferentes áreas da Fisiologia, nos ajuda nessas metas. Assim, as linhas de pesquisa (vide Linhas de Pesquisa no item 3 PROPOSTA CURRICULAR) envolvendo fisiologia comparada e de mamíferos, ecofisiologia, comportamento, fisiologia do exercício e muscular, fisiologia cardiorrespiratória, fisiopatologia e biologia celular e molecular têm juntas um papel fundamental na formação dos nossos estudantes.

Perfil do Egresso

A proposta curricular (adiante) visa conferir ao estudante ampla experiência em Fisiologia Integrativa, considerando a experiência do corpo docente do programa. Obviamente essa formação não prescinde de uma vivência na fisiologia de órgãos e sistemas, uma vez que essa corresponde a matriz onde se apoia a Fisiologia Integrativa.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

A estrutura atual compreende 21 disciplinas na área de concentração (26 créditos) e 15 disciplinas na área complementar (10 créditos), tanto para mestrado como para doutorado. O Regimento Interno do Programa (Artigo 8, Parágrafo 1º) prevê que cada orientador do PIPGCF ofereça disciplina sob sua responsabilidade num interstício máximo de 2 anos, assim asseguramos que os alunos, principalmente de mestrado, tenham a oportunidade de cursar disciplinas de seu interesse. Cada docente do programa é responsável por pelo menos 1 disciplina. As duas disciplinas obrigatórias, e apenas para alunos de Mestrado, são INTRODUÇÃO À FIOLOGIA INTEGRATIVA (CFS-121) e SEMINÁRIOS DE FIOLOGIA (CFS-122), ministradas anualmente. A disciplina de “Introdução à Fisiologia Integrativa” serve de interface entre a graduação e a pós-graduação para o aluno ingressante, estimulando-o a rever de modo aprofundado conceitos básicos de graduação e integrando-os a situações experimentais vivenciadas pelos docentes do programa. A disciplina de “Seminários de Fisiologia”, tem como objetivo apresentar tópicos correspondentes a diferentes aspectos da Fisiologia ou de temas relevantes para a formação científica e acadêmica dos alunos. As palestras são divulgadas para toda a comunidade e podem ser acessadas no site do PIPGCF (<http://www.pipgcf.ufscar.br/>). Essas duas disciplinas foram inseridas na reestruturação curricular em 2012, e são ministradas no primeiro semestre (Fisiologia Integrativa) e segundo semestre (Seminários de Fisiologia). A responsabilidade dessas duas disciplinas é da coordenação e vice-



coordenação do programa. Mais detalhes das disciplinas podem ser encontrados no site (<http://www.pipgcf.ufscar.br/elenco-de-disciplinas1>)

Disciplinas na área de concentração

CFS 102 – FISILOGIA DO SISTEMA ENDÓCRINO
 CFS 103 – FISILOGIA CARDIOVASCULAR
 CFS 104 – FISILOGIA RESPIRATÓRIA HUMANA
 CFS 105 - FISILOGIA RENAL
 CFS 106 – BIOLOGIA CELULAR
 CFS 109 – NEUROFISILOGIA BÁSICA II
 CFS 110 – CONTROLE CENTRAL DA PRESSÃO ARTERIAL
 CFS 111- FISILOGIA CARDÍACA DE VERTEBRADOS BASAIS
 CFS 113- ASPECTOS BÁSICOS DA INTERAÇÃO DROGA-RECEPTOR
 CFS 114 - FISILOGIA RESPIRATÓRIA DE VERTEBRADOS
 CFS 115 – DIABETES MELLITUS: MODELOS EXPERIMENTAIS E FISIOPATOLOGIA
 CFS 116 – NEUROFISILOGIA DO COMPORTAMENTO
 CFS 117 – FISILOGIA DO TECIDO ADIPOSEO E MUSCULAR NO EXERCÍCIO FÍSICO E NAS ALTERAÇÕES METABÓLICAS
 CFS 118 - FISILOGIA RESPIRATÓRIA DE MAMÍFEROS
 CFS 120 – REGULAÇÃO DA ATIVIDADE AUTÔNOMA E DO FLUXO SANGUÍNEO DURANTE O REPOUSO E O EXERCÍCIO FÍSICO
 CFS 121 – INTRODUÇÃO À FISILOGIA INTEGRATIVA
 CFS 122 – SEMINÁRIOS DE FISILOGIA
 CFS 123 – INTRODUÇÃO AO SISTEMA DIGESTÓRIO E CONTROLE DA INGESTÃO ALIMENTAR
 CFS 125 – FISILOGIA CELULAR E MOLECULAR DO EXERCÍCIO I
 CFS 126 – FISILOGIA CELULAR E MOLECULAR DO EXERCÍCIO II
 CFS 128 – MODULADORES ENDÓGENOS DO TÔNUS VASCULAR

Disciplinas na área complementar (optativa).

CFS 209 – OSMORREGULAÇÃO E EQUILÍBRIO ÁCIDO-BASE EM ANIMAIS AQUÁTICOS
 CFS 221 – NEUROBIOLOGIA DA INGESTÃO ALIMENTAR
 CFS-222 - INTRODUÇÃO À BIOLOGIA MOLECULAR
 CFS 231 – PROGRAMA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE CAPACITAÇÃO I
 CFS 232 – PROGRAMA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE CAPACITAÇÃO II
 CFS 233 – NEUROBIOLOGIA DAS REAÇÕES DE DEFESA
 CFS 236 – REGULAÇÃO DA TEMPERATURA CORPORAL EM VERTEBRADOS
 CFS 243 – DIDÁTICA EM ENSINO DE FISILOGIA
 CFS 247 – TREINAMENTO EM ORIENTAÇÃO CIENTÍFICA
 CFS 249 - TÓPICOS EM NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE
 CFS- 253 -ANIMAIS EM PESQUISA: BIOÉTICA E MÉTODOS ALTERNATIVOS
 CFS 254 – MODELOS ANIMAIS PARA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E NEUROPLASTICIDADE
 CFS 256 – PREPARAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA
 CFS 265 – TÓPICOS ESPECIAIS: FERRAMENTOS PARA ANÁLISE DE VARIABILIDADE DE FC E PA EM VERTEBRADOS
 CFS 267 – TÓPICOS ESPECIAIS EM FISILOGIA

As disciplinas da área de concentração, bem como da área complementar contemplam as linhas de pesquisa do PIPGCF (abaixo) e visam uma formação abrangente e integrativa do aluno. No início de 2017 houve o descredenciamento do docente responsável pela linha de pesquisa Biofísica, que era uma colaboração que o PIPGCF mantinha com o docente responsável (Prof. Dr. Sergio Mascarenhas – IFSC-USP). Por isso, temos hoje 7 linhas de pesquisa, listadas abaixo. Mais detalhes, na página do PIPGCF (<http://www.pipgcf.ufscar.br>).

- 1) Biologia Celular e Molecular
 - a. Prof. Dr. Gerson Jhonatan Rodrigues
 - b. Profª. Drª. Heloisa Sobreiro Selistre de Araujo
 - c. Profª. Drª. Márcia Regina Cominetti



- 2) Função cárdio-respiratória e Equilíbrio Hidro-Salino: evolução e adaptação
- Profª. Drª. Ana Lúcia Kalinin
 - Prof. Dr. Cleo Alcântara Costa Leite
 - Prof. Dr. Francisco Tadeu Rantin
 - Prof. Dr. Gerson Jhonatan Rodrigues
 - Profª. Drª. Kênia Cardoso Bicego
 - Profª. Drª. Luciane Helena Gargaglioni Batalhão
 - Prof. Dr. Luiz Henrique Florindo
 - Profª. Drª. Marisa Narciso Fernandes
- 3) Respostas fisiológicas e bioquímicas a estressores ambientais e adaptações ao meio ambiente
- Profª. Drª. Ana Lúcia Kalinin
 - Prof. Dr. Cleo Alcântara Costa Leite
 - Prof. Dr. Francisco Tadeu Rantin
 - Prof. Dr. Gerson Jhonatan Rodrigues
 - Profª. Drª. Kênia Cardoso Bicego
 - Profª. Drª. Luciane Helena Gargaglioni Batalhão
 - Prof. Dr. Luiz Henrique Florindo
 - Profª. Drª. Marisa Narciso Fernandes
- 4) Equilíbrio hidro-salino/Função cárdio-respiratória: controle neural e endócrino
- Profª. Drª. Carina Aparecida Fabrício de Andrade
 - Prof. Dr. Carlos Cesar Crestani
 - Prof. Dr. Daniel Breseghello Zoccal
 - Profª. Drª. Débora Simões de Almeida Colombari
 - Prof. Dr. José Vanderlei Menani
 - Prof. Dr. Laurival Antonio De Luca Junior
- Profª. Drª. Patrícia Maria de Paula
 - Profa. Dra. Mirela Barros Dias
- 5) Fisiologia do exercício
- Profª. Drª. Anabelle Silva Cornachione
 - Profª. Drª. Ana Cláudia Garcia de Oliveira Duarte
 - Prof. Dr. Cleiton Augusto Libardi
 - Prof. Dr. Gilberto Eiji Shiguemoto
 - Profª. Drª. Sandra Lia do Amaral
 - Prof. Dr. Sergio Eduardo de Andrade Perez
- 6) Bases neurais do comportamento animal
- Profª. Drª. Azair Liane Matos do Canto de Souza
 - Prof. Dr. Carlos Cesar Crestani
 - Profª. Drª. Cleopatra da Silva Planeta
 - Prof. Dr. Laurival Antonio De Luca Junior
 - Prof. Dr. Marcelo Tadeu Marin
 - Prof. Dr. Ricardo Luiz Nunes de Souza
- 7) Fisiopatologia (diabetes; osteoporose; plasticidade muscular)
- Profª. Drª. Ângela Mérice de Oliveira Leal
 - Profª. Drª. Keico Okino Nonaka
 - Prof. Dr. Wladimir Rafael Beck



Experiências inovadoras de formação

O principal aspecto a ser ressaltado na inovação da formação discente está associado à disciplina de “Introdução à Fisiologia Integrativa (CFS – 121)”. Por ser uma disciplina obrigatória aos ingressantes no mestrado, observa-se um crescimento no processo de interlocução discente, seja envolvendo questões de conhecimento integrado do conteúdo ministrado por cada docente, seja no aspecto do aprimoramento da disciplina. Em suma, percebe-se uma participação mais ativa dos alunos, possivelmente por

vivenciarem os aspectos positivos e negativos da construção do conhecimento integrado. Este é, na realidade, um dos principais objetivos da disciplina: formar recursos humanos com visão interdisciplinar para atuarem no mercado atual.

Outras duas disciplinas que foram introduzidas no quadriênio anterior e têm sido oferecidas, se não anualmente, a cada dois anos é a disciplina de “Didática em Ensino de Fisiologia” (CFS – 243) e a disciplina “Preparação de Projeto de Pesquisa” (CFS – 253), ambas da área complementar. Na disciplina de Didática em ensino de Fisiologia, sob responsabilidade do Prof. Dr. Laurival A. De Luca Jr, o grupo de alunos matriculados, sob a supervisão do responsável pela disciplina, organiza o cronograma a ser realizado e planeja as aulas de acordo com a definição do público alvo, que pode ser, professores ou alunos de ensino médio, fundamental; profissionais de saúde; dentre outros. As aulas poderão envolver práticas, teóricas, PBL, etc., conforme determinado pelo grupo de alunos matriculados na disciplina. Nos últimos 2 anos em que foi ministrada (2016-2017), o público-alvo escolhido foi professores da rede municipal do município de Araraquara. Essa iniciativa está melhor descrita no item INSERÇÃO SOCIAL (Item 9). Para os alunos, o ganho é inestimável em termos didáticos, pois participam da escolha do público-alvo, do tema, da elaboração das aulas, treinamento das aulas, e no final da disciplina, ministram aula para o público-alvo. Para o público alvo, seja ele qual for, aulas com conceitos mais aprofundados sobre um determinado tema também podem impactar no aprendizado/ensino.

Já a disciplina de “Preparação e Defesa de Projeto de Pesquisa” (CFS-253), sob responsabilidade do Prof. Dr. Ricardo L. Nunes de Souza, é exclusiva para alunos ingressantes de mestrado, e é oferecida sempre no primeiro semestre decorrente ao ingresso de novos alunos do mestrado. Seu principal objetivo é propiciar um fórum de discussão sobre a preparação de projeto de pesquisa que o aluno desenvolverá no mestrado.

Outro exemplo de inovação é a disciplina “Tópicos Especiais em Fisiologia” (CFS-267), pois essa disciplina é ministrada conjuntamente no PIPGCF (CFS-267; área complementar) e na Faculdade de Odontologia de Araraquara-UNESP, para alunos de graduação, como disciplina optativa, e faz uma interface entre a graduação e pós-graduação. O objetivo desta disciplina é a apresentação de seminários para todos os inscritos, alunos de graduação e pós-graduação, de tópicos selecionados de Fisiologia, na sua maioria de artigos científicos publicados em periódicos de seletiva política editorial. A apresentação dos artigos, que não pode exceder os 20 min, é feita pelos alunos da pós-graduação. Essa primeira parte tem função didática para apresentações de aulas, seminários e palestras em congressos científicos. Em seguida, tem-se uma discussão sobre os dados científicos do artigo apresentado baseados em conceitos de Fisiologia e à luz das novas tecnologias empregadas. Finalmente, ao final da discussão dos artigos, todos os participantes fazem críticas construtivas sobre a apresentação, proporcionando um fórum de discussão sobre a preparação de apresentações científicas/aulas. A avaliação é diferente para cada segmento (graduação e pós-graduação), mas no debate científico, todos participam ativamente. Responsável pela Disciplina: Profa. Dra. Carina Aparecida Fabricio de Andrade. Debatedores: Prof. Dr. Laurival Antonio De Luca Jr.; Prof. Dr. Daniel Bresghello Zoccal; Profa. Dra. Patricia Maria de Paula; Prof. Dr. José Vanderlei Menani; Profa. Dra. Debora Simões de Almeida Colombari.

Embora não faça parte da Proposta Curricular, nosso programa tem sempre estimulado o estágio em laboratório no exterior, com o objetivo de realizar parte do mestrado/doutorado em um laboratório no exterior a fim de agregar mais conhecimento científico e tecnológico ao aluno, e desta forma, aumentar também a internacionalização do programa (ver item7. INTERCÂMBIO). As bolsas PDSE (doutorado – por meio de cotas da PROPG) ou BEPE-FAPESP (mestrado/doutorado – atreladas às bolsas e independentes da PROPG) são normalmente as financiadoras dessa atividade.

Não há ainda na proposta curricular uma disciplina ministrada integralmente em inglês ou em língua estrangeira, embora esteja dentro das nossas metas durante o quadriênio (ver item 13. PLANEJAMENTO FUTURO). Porém, sempre que possível, associamos a visita ao PIPGCF de pesquisadores estrangeiros, com aulas dentro de uma disciplina em andamento, desde que faça parte da proposta da disciplina ou ainda por meio de palestra. Nesse sentido, em 2017 tivemos na disciplina BIOLOGIA CELULAR (CFS 106) sob responsabilidade da Profa. Heloísa S. S de Araújo, a aula “Fármacos anti-leucêmicos derivados de plantas medicinais” ministrado pela Profa. Dra. Liliana Garcia Torcoroma Sanchez, Universidad Santander em Bucaramanga, Colômbia (citado também no item 10. INTERNACIONALIZAÇÃO). Também foi realizado o Simpósio “Cardiovascular responses to stress”, com apoio FAPESP, de 29 e 30 de junho de 2017. O evento (citado no item 10. INTERNACIONALIZAÇÃO) foi oferecido como uma disciplina (CFS 249) junto ao Programa Interinstitucional de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas – Associação Ampla UFSCar/UNESP (PIPGCF). Ainda, o Prof. Gerson J. Rodrigues organizou a palestra “Human Endothelial Function: Methodological Implications for Exercise Physiology”, ministrada pelo Prof. Shane A. Phillips,



Ph.D. (Associate Professor in the Department of Physical Therapy and in the Department of Medicine UIC – University of Illinois at Chicago).

Ensino à Distância

Não há atividade atual em ensino à distância.

Infraestrutura

Laboratórios

OOs laboratórios dos orientadores do PIPGCF estão em diferentes unidades da UNESP e da UFSCar. Todos os laboratórios têm infraestrutura necessária para a realização dos experimentos propostos. Além disso, na UNESP e na UFSCar, há equipamentos multiusuários que podem também ser utilizados. Os equipamentos foram, na sua maioria, comprados com auxílios FAPESP, CNPq e CAPES.

As seguintes adições à infraestrutura dos laboratórios foram feitas em 2017:

Prof. Dr. Luiz Henrique Florindo

1. 01 Balança analítica eletrônica SHIMADZU, cap. 82g pc (0,00001g), sens. 0,01g bivolt
2. 01 Rack Ventilado para Ratos Alesco (15 micro-isoladores)
3. 15 Mini-isoladores para ratos
4. 01 Estereotáxico de duas torres digital SCIENLABOR - SLFS 018D
5. 02 Câmaras digitais
6. 02 Cronômetro com dois canais
7. 01 Máquina de tosa para ratos
8. 01 Incubadora refrigerada tipo bod - cap. 364 lt SPLABOR
9. 01 Cortina de ar de 90 cm
10. 01 Ar condicionado de 9.000 btus
11. 01 Ar condicionado de 18.000 btus

Prof. Dr. Wladimir Beck – credenciado em 2017 - colaborador:

O laboratório de Neuroendocrinologia conta com espaço físico, biotério, reagentes e equipamentos suficientes para adequada condução de experimentos científicos que contemplam a linha de pesquisa proposta pelo docente. O Laboratório possui um biotério próprio com grande capacidade de alojamento de roedores, com gaiolas comuns de diversos tamanhos, gaiolas metabólicas, controle de fluxo e renovação do ar ambiente, isolamento físico que permite separação de ratos e camundongos e condução de experimentos com ciclo luminoso invertido e normal de forma concomitante. Para procedimentos necessários à eutanásia e coleta de materiais biológicos, há uma sala separada do biotério, no laboratório. Há, ainda, diversos equipamentos que permitem a realização de inúmeras técnicas de bancada para ensaios fisiológicos em ambiente climatizado, além de considerável quantidade e variedade de reagentes químicos. Dentre os equipamentos pode-se listar: balanças analíticas com diferentes características de precisão e capacidade, micropipetas, material cirúrgico, vidraria, plásticos diversos e materiais de consumo rotineiros, espectrofotômetro, pHmetro, manômetro, higrômetro, mufla, estufa, 4 freezers, 4 geladeiras, freezer -80°C, máquina de gelo, misturador de ração, agitadores magnéticos e mecânicos, purificador de água por osmose reversa, compressor de ar e bomba de vácuo, microscópio binocular, centrífugas de diferentes capacidades para diferentes tipos de tubos e refrigerada, analisador de íons com eletrodos para cálcio e potássio, duas capelas exaustoras, analisador de cintilação líquida de alta performance (Tri Carb 2100 TR) e máquina universal de ensaio de material de coluna simples (Instron 4444). Finalmente, o laboratório conta equipamentos de informática e biblioteca própria com livros e de teses e dissertações desenvolvidas nessas instalações.

Profa. Dra. Anabelle Silva Cornachione – credenciada em 2017 - colaboradora:

Sistema AURORA 600A (único equipamento deste tipo no Brasil)

Microscópio invertido

Mesa anti-vibratória

Microscópio estereoscópio

Microscópio de luz

Balança Analítica



Profa. Dra. Mirela D. Barros

- 1 laboratório de 30m², o qual compreende 3 salas (1 sala de procedimentos gerais e 2 salas de experimentos)
- 1 anexo de 10m² destinado ao escritório docente e de análise de microscopia.
- 1 sala de freezers e de criostato de 20m²
- 1 sala multiusuário de 30m²
- 1 sala de discussão acadêmica de 30m²
- Biotério

Recursos de Informática

Todos os laboratórios do PIPGCF e as secretarias (UFSCar e UNESP) possuem recursos de informática com computadores ligados à internet e assistência técnica de software e hardware. Foi instalada uma rede sem fio na sala de aulas do PIPGCF para ampliação de recursos didáticos. A UNESP e UFSCar disponibilizaram o sistema EDUROAM, facilitando o acesso a rede WI-FI entre as duas instituições.

Biblioteca

Todas as Unidades de ambas as instituições, seja em suas bibliotecas, seja nos Departamentos, possuem livros de interesse na área adquiridos através de projetos (FAPLivros; Pesquisa CNPq, FAPESP; Institucional), bem como suporte informatizado para pesquisa bibliográfica, acesso ao Portal Periódicos CAPES e a serviços do COMUT. No Repositório Institucional da UFSCar (<https://repositorio.ufscar.br/>) encontram-se depositadas as dissertações e teses defendidas do PIPGCF. Assim que a UNESP puder emitir diplomas aos seus alunos, as teses e dissertações de alunos UNESP do PIPGCF serão depositadas no Repositório Institucional da UNESP (<https://repositorio.unesp.br/>).

Outras Informações

Secretarias e Recursos Humanos

A criação da Associação UFSCar-UNESP de imediato trouxe uma grande vantagem prática, principalmente para o corpo discente, que foi inicialmente a expansão da secretaria para a secretaria da Faculdade de Odontologia de Araraquara (FOAr-UNESP), e em 2013-2014, a expansão para a secretaria da Faculdade de Ciências Farmacêuticas (FCFar-UNESP). Com isso houve maior facilidade de entrega de documentos para o corpo discente de Araraquara, onde se encontra o maior número de alunos UNESP do PIPGCF. Os discentes UNESP que estão em outras unidades UNESP podem enviar seus documentos para as secretarias da FCFar e FOAr ou diretamente à secretaria da UFSCar. Com o início da nova coordenação, em 2017, adotamos outra medida na qual as secretarias da FOAr e FCFar também estão emitindo histórico escolar, pois foi-lhes concedido acesso ao PROPG-WEB, onde ainda todos os alunos do PIPGCF (inclusive da UNESP) estão matriculados. As secretarias da FOAr e FCFar também auxiliam na emissão da documentação necessária para as defesas de tese/dissertação e qualificação. Ainda, outra medida adotada pela nova coordenação foi o compartilhamento para secretariar as reuniões do Conselho de Pós-Graduação. Uma vez que as reuniões mensais são alternadas entre Araraquara e São Carlos, quando as reuniões são realizadas em Araraquara, são secretariadas ora pela secretaria da FOAr ora pela FCFar. Vale ressaltar que a secretaria da FOAr ainda auxilia na emissão de documentos para os alunos dos campi de Jaboticabal e Botucatu e a FCFar para os alunos de São José do Rio Preto e Bauru. Foi também implantado em 2017 uma agenda on-line de eventos do PIPGCF, onde podemos verificar o calendário das reuniões, calendários de matrículas e defesas (https://calendar.google.com/calendar/embed?src=pipgcf%40gmail.com&ctz=America/Sao_Paulo). O gerenciamento do calendário é feito pela secretaria geral do PIPGCF na UFSCar.

OUTRAS INFORMAÇÕES

CAPTAÇÃO DE RECURSOS (AUXÍLIO À PESQUISA e BOLSAS PQ) EM 2017:

Além da verba PROAP (R\$ 62.803,46 em 2017) que possibilitou principalmente o financiamento para auxílio ao estudante (participação em evento científico no Brasil) e bancas de defesas, contamos com a captação de recursos oriundos principalmente de agências de fomento como FAPESP e CNPq. Tivemos também 3 cotas de R\$ 2.600,00 de PROAP referente a cada uma das 3 bolsas de PNPD do programa.

Destacamos que em 2017 tivemos 3 projetos temáticos FAPESP em vigência, sendo 2 coordenados por docentes do PIPGCF (Profas. Heloisa Araújo e Marisa Fernandes) e 1 Projeto Temático com 2 docentes do



PIPGCF como Pesquisadores Principais (tendo direito aos benefícios complementares; Profs. Débora Colombari e José V. Menani); 4 projetos Jovem Pesquisador da FAPESP, mostrando que temos recém-doutores engajados com projetos de pesquisa mais amplos e com inovação na IES em que estão lotados (Profs. Daniel Zoccal, Gerson Rodrigues, Milena Barros, Anabelle Cornachione).

Destacamos também projeto de pesquisa com agência de fomento internacional (NIH) sob responsabilidade do Prof. Daniel Zoccal, mostrando um forte indicativo de internacionalização do PIPGCF. Temos 1 docente, Profa. Ângela Leal como Pesquisadora Associada à um projeto do tipo CEPID. Dos 31 docentes credenciados em 2017, 15 são PQ, e dos 15, 7 são nível 1, que dispõe de verba de bancada associada à bolsa de produtividade. Houve também captação de recurso por meio de Edital da PROPQ-UNESP, para a realização de 2 Simpósios (descrição dos Simpósios nos itens 10. INTERNACIONALIZAÇÃO e item 7. INTERCÂMBIOS) e Edital PROPE-UNESP (bolsa para técnico de laboratório dos Profs. Débora Colombari e Jose V. Menani, pesquisadores de Projeto Temático).

Segue abaixo os financiamentos obtidos por docentes do PIPGCF, vigentes em 2017:

Anabelle Silva Cornachione

FAPESP - Jovem Pesquisador – Processo 13/07104-6. Recurso: R\$ 150.445,35- US\$ 80.506,00. Vigência: 01/03/2014 a 28/02/2019.

Ana Cláudia G. O. de Oliveira

FAPESP - Auxílio a Pesquisa – Reunião no Exterior – Processo 17/03773-1. Recurso: R\$ 4.024 + US\$ 2026,00. Vigência: 17-05/2017 a 20/05/2017.

Ana Lucia Kalinin

Bolsista PQ – 1C

Ângela M. O. Leal

FAPESP - Auxílio a Pesquisa – Centro de Pesquisa, Inovação e Difusão (CEPID) –Processo 2013/08135-2. Pesquisadora Associada. Recursos: R\$ 7.664.412,83 US\$ 7.327.829,63. Vigência: 01/06/2013 a 31/05/2018. Responsável: Prof. Dr. Dimas T. Covas.

CNPq- Edital Universal - Processo CNPq 447518/2014-3. Recursos: R\$ 40.000,00. Vigência: 09/2014 a 09//2017.

Azair L. M do Canto de Souza

Bolsista PQ – 2

Carina Aparecida Fabrício de Andrade

CNPq- Edital Universal - Processo CNPq 478960/2013-1. Recursos: R\$ 30.000,00. Vigência: 09/11/2013 a 31/05/2017.

FAPESP - Auxílio a Pesquisa Regular - Processo 2015/20500-3. Recursos: R\$ 75.507,81. Vigência: 01/03/2017 a 28/02/2019.

Carlos Cesar Crestani

Bolsista PQ - 2

CNPq- Edital Universal – Processo- 456405/2014-3. Recursos: R\$ 29.800,00. Vigência 01/12/2014 a 30/11/2017.

FAPESP - Auxílio a Pesquisa Regular – Processo 2015/05922-9. Recursos: R\$ 61.790,83 e US\$ 45.740,10. Vigência 01/09/2015 a 31/08/2017

Cleiton A. Libardi

FAPESP - Auxílio a Pesquisa Regular – Processo 2017/04299-1. Recurso: R\$ 200.000,00. Vigência 2017-2019.

Cleo A. Costa Leite

Programa Nacional do Livro Didático, PNLD 2018 – Ensino Médio – Componente Curricular Biologia



(Processo: Chamada Publica Edital no 42/2016, de 22 de abril de 2016, e ao Art. 14 do Decreto no 7.084/2010). Agência: Secretaria de Educação Básica, MEC. Recurso: ~ R\$ 900.000,00. Vigência: 2017 - 2018

Cleópatra da Silva Planeta
Bolsista PQ – 1D

Daniel B. Zoccal
Bolsista PQ – 2 (a partir de 2018 PQ-1D)

National Center for Complementary & Integrative Health, National Institute of Health (NIH) - Auxílio à Pesquisa – Processo 1R01AT008632-01. Período: 2015-2019. Recurso: Valor: US\$ 1.354.853,00
Participantes: Yaroslav Molkov (Georgia State University, Atlanta, GA, Estados Unidos), Ana Paula Abdala. (University of Bristol, Reino Unido).

FAPESP - Jovem Pesquisador - Processo 2013/17251-6. Recurso: R\$ 480.463,83 - US\$ 244.300,14. Vigência: 01/09/2014 – 31/08/2018.

Débora S. A. Colombari
Bolsista PQ – 2 (a partir de 2018 PQ-1D)

FAPESP-Projeto Temático – Pesquisadora Principal (com direitos à Benefícios Complementares) - Processo 2015/23467-7 -Recurso: R\$ 454.011,34 - US\$ 145.691,00. Vigência: 01/09/2016-31/08/2020. Responsável: Prof. Dr. Eduardo Colombari.

Edital Universal – CNPq: (425586/2016-2). Recurso: R\$ 30.000,00. Vigência: Período: 2017-2019

EDITAL Nº 5/2017-PROPG/UNESP - Programa de Apoio a Organização de Eventos pelos Programas de Pós-graduação – PAOE. Recursos: R\$ 2.500,00. Evento: Hypertension Research Exchange Program III: Obesity, sleep disorder and arterial hypertension, is that your choice? Novel mechanisms for cardiovascular control and programming obesity: 07-09/08/2017.

Francisco Tadeu Rantin
Bolsista PQ – 1B

Gerson J. Rodrigues
FAPESP - Jovem Pesquisador – Processo: 2012/24477-8 – Recurso: 229.690,16 + 64.584,00. Vigência: 2013-2017.

Gilberto E. Shiguemoto
Edital Universal – CNPq: (425586/2016-2). Recurso: FAIXA A: até R\$30.000,00. Vigência: 2017-2019

Heloísa S. S. de Araujo
Bolsista PQ – 1B

FAPESP-Projeto Temático – Pesquisador Responsável - Processo 2013/00798-2. -Recurso: R\$ 993.778,40- US\$ 871.054,33. Período: 01/01/2014-31/12/2018. Profs. PIPGCF como Pesquisadores associados: Keico O. Nonaka, Marcia R. Cominetti, Sergio E. A. Perez

José Vanderlei Menani
Bolsista PQ – 1B

FAPESP-Projeto Temático – Pesquisador Principal (com direitos à Benefícios Complementares) - Processo 2015/23467-7 -Recurso: R\$ 454.011,34 - US\$ 145.691,00. Vigência: 01/09/2016-31/08/2020. Responsável: Prof. Dr. Eduardo Colombari

Kênia C. Bicego
Bolsista PQ - 2

FAPESP - Auxílio a Pesquisa Regular (2015/04849-6). Recursos: R\$ 77.717,00, US\$ 34.105,00 + bolsa TT3,



Vigência: 01/11/2015 a 30/10/2017 +

FAPESP - Auxílio a Pesquisa Regular (2017/12627-9). Recursos: R\$ 80.655,00, US\$ 22.354,00 + bolsa TT3.Vigência: 01/11/2017 a 30/10/2019.

Laurival Antonio De Luca Junior
Bolsista PQ – 1C

EDITAL Nº 5/2017-PROPG/UNESP - Programa de Apoio a Organização de Eventos pelos Programas de Pós-graduação – PAOE. Recursos: R\$ 2.500,00. Evento: Fisiologia dos Comportamentos Apetitivos: Sede e Ingestão de Sal. Vigência: 22-24/07/2017.

Luciane H. G. Batalhão.
Bolsista PQ -2

FAPESP - Auxílio a Pesquisa Regular - (2016/24577-3). Recurso: R\$ 200.000,00. Vigência 2017-2019.
Edital Universal – CNPq: Recurso: R\$36.000,00. Vigência: 2014-2017

Luiz H. Florindo
FAPESP - Auxílio a Pesquisa Regular (2016/07464-0). RECURSO: R\$ 123.541, 47, VIGÊNCIA: 01/02/2017 A 31/01/2019

Marcelo Tadeu Marin
Edital Universal – CNPq (461980/2014-2). Recursos: R\$ 29.974,80. Vigência: 2015 a 2017

Marcia R. Cominetti
Bolsista PQ- 2

FAPESP - Auxílio a Pesquisa Regular (2015/24940-8). RECURSO: R\$ 142.000, US\$ 10.000,00, VIGÊNCIA: 01/11/2016 a 31/10/2018.

Edital Universal – CNPq: (401506/2016-9). Recurso: 42.000,00. Vigência: 01/08/2016 a 31/07/2019

Marisa N. Fernandes
Bolsista PQ- 1B

FAPESP-Projeto Temático – Pesquisador Responsável (2014/05701-0). RECURSO: R\$ 252. 020,96 + USD 111.460,88, VIGÊNCIA: 01/07/2014 A 30/11/2017

Mirela Barros Dias
FAPESP - Jovem Pesquisador (2013/04216-8). RECURSO: R\$ 650.000,00, VIGÊNCIA: 01/05/2014A 30/04/2018

Patrícia M. de Paula
Bolsista PQ-2

Ricardo L. Nunes de Souza
Bolsista PQ- 1C

Sandra Lia Do Amaral
FAPESP - Auxílio a Pesquisa Regular (2017/00509-1). RECURSO: R\$ 63.637,17, US\$ 62.522,26, VIGÊNCIA: 01/06/2017 a 31/05/2019.

FAPESP - Auxílio a Pesquisa Regular (2014/23229-6). RECURSO: R\$ 138.738,19, US\$ 32.997,48, VIGÊNCIA: 01/03/2015 a 28/02/2017.

Wladimir R. Beck
CAPES-AUXÍLIO À PESQUISA (PROGRAMA PRÊMIO CAPES DE TESES). RECURSO: 24.600,00. Vigência: 2017-2018



CAPTAÇÃO DE BOLSAS MS e DR EXTERNAS AO PROGRAMA.

Podemos destacar também a captação de 17 bolsas FAPESP, 1 de mestrado e 16 de doutorado, as quais auxiliam sobremaneira o programa, levando em consideração que temos para o mestrado, 24 bolsas (17 CAPES e 7 CNPq) e para o doutorado 30 (22 CAPES e 8 CNPq) de demanda social para serem distribuídos para o fluxo de alunos em 2017 de 55 alunos de mestrado (sendo que 10 defenderam em 2017) e 64 alunos de doutorado (sendo que 12 defenderam em 2017). Ademais, os bolsistas FAPESP podem usufruir bolsa BEPE, a qual promove a internacionalização, integração do bolsista em laboratório no exterior e acrescenta novas técnicas metodológicas ao seu projeto de pesquisa (vide item 7. INTERCÂMBIOS para bolsas BEPE). As bolsas de IC captadas estão listadas no item 5. INTEGRAÇÃO COM A GRADUAÇÃO e as de PD estão listadas no item 11. ATIVIDADES COMPLEMENTARES).

1. FAPESP – bolsa mestrado (Proc. 2015/119089) - Caroline Riberti Zaniboni, vigência - 01/05/2016 a 28/02/2017. Prof. Dra. Azair L. M. do Canto de Souza
2. FAPESP – bolsa doutorado (Proc. 2013/17410-7) – Rafael Zanelli Rissoli - Vigência 01/01/2014 à 31/12/2017 - Profa. Dra. Ana Lúcia Kalinin
3. FAPESP – bolsa doutorado (Proc. FAPESP 2013/20228-6) - Jonas de Oliveira Vieira - Vigência: 01/01/2014 a 31/07/2017 – Prof. Dr. Carlos C. Crestani
4. FAPESP – bolsa doutorado (Proc. FAPESP 2014/23082-5) - Jonas de Oliveira Vieira – Vigência: 01/09/2015 a 31/08/2018 – Prof. Dr. Carlos C. Crestani
5. FAPESP – bolsa doutorado (Proc. FAPESP 2016/05218-2) - Willian Costa Ferreira - Vigência: 01/10/2016 a 31/08/2019 – Prof. Dr. Carlos C. Crestani
6. FAPESP – bolsa doutorado (Proc. FAPESP 2016/05028-9) – Lucas Gomes de Souza - Vigência: 01/09/2016 a 31/08/2019 – Prof. Dr. Carlos C. Crestani
7. FAPESP – bolsa doutorado (Proc. FAPESP 2013/22526-4) – Werner Issao Furuya - Vigência: 01/06/2014 a 31/07/2017– Profa. Dra. Débora S. A. Colombari
8. FAPESP – doutorado direto (Proc. FAPESP 2013/05189-4) - Mariana Ruiz Lauer – Vigência: 01/07/2013 a 28/02/2017 – Prof. Dr. José Vanderlei Menani
9. FAPESP - bolsa de doutorado – Luis Gustavo Patrone (2017/05318-0), vigência: 01/10/2017 a 31/10/2019 – Profa. Dra. Luciane H. G. Batalhão
10. FAPESP - bolsa de doutorado- Mariane Cristine Vicente (2016/04412-0), vigência: 01/11/2016 a 31/03/2019 – Profa. Dra. Luciane H. G. Batalhão
11. FAPESP - bolsa de doutorado- Danuzia A. Marques (2016/04276-9), vigência: 01/06/2016 a 31/10/2019 – Profa. Dra. Luciane H. G. Batalhão
12. FAPESP - bolsa de doutorado- Vivian Biancardi (2012/15298-2), vigência: 01/04/2013 a 31/03/2017 – Profa. Dra. Luciane H. G. Batalhão
13. FAPESP - bolsa de doutorado- Gessynger Moraes Silva (2015/25308-3), vigência: 01/04/2016 a 31/03/2019 – Prof. Dr. Marcelo Tadeu Marin
14. FAPESP - bolsa de doutorado- Nathália Santos Costa (2016/24568-4), vigência: 01/07/2017 a 31/05/2020 – Prof. Dr. Ricardo L. Nunes de Souza
15. FAPESP - bolsa de doutorado - Diego Cardozo Mascarenhas (2013/06764-2), vigência: 01/08/2013 a 31/07/2017 – Prof. Dr. Ricardo L. Nunes de Souza
16. FAPESP - bolsa de doutorado - Tatiani Sorregotti (2015/25308-3), vigência: 01/06/2014 a 31/05/2017 –



Prof. Dr. Ricardo L. Nunes de Souza

17. FAPESP - bolsa de doutorado -Naiara A Herrera (2016/12532-5), vigência: 01/09/2016 a 31/08/2019-
 Profa. Dra. Sandra Lia do Amaral

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

AULAS PARA GRADUAÇÃO

Os docentes do PIPGCF, de todas as unidades da UNESP e da UFSCar ministraram aulas, em sua maioria, para os cursos de graduação. Alguns docentes que já estão aposentados não ministraram aula para graduação, mas participaram ativamente da pós-graduação ministrando palestras/disciplinas.

ORIENTAÇÃO DE ALUNOS DE IC E BOLSAS DE IC:

Os docentes do PIPGCF orientaram 37 alunos de IC, a grande maioria com bolsa institucional ou de agência de fomento. Abaixo, lista de alunos de IC e respectivos orientadores.

1. Gabriel Barbosa de Souza Bergamim. CPF:236.211.738-3810/12/201; sem bolsa;. 01/08/2017 em andamento – Profa. Ana Claudia G. O. Duarte
2. Emilly Sigolo. CPF 458835478-77- data matrícula: 30/01/2015, Bolsa IC-FAPESP (01/11/2016 – 31/12/2018)– Profa. Anabelle S. Cornachione
3. Isabella Ramily da Silva, CPF 470011578-56 – data matrícula 30/01/2015, Bolsa-IC FAPESP (até 02/2017) – Profa. Anabelle S. Cornachione.
4. Lucas Corrêa Toniolo, CPF 456079568-14 – data matrícula: 01/02/2016, Sem bolsa - Profa. Anabelle S. Cornachione.
1. Giovanni Brandão, CPF: 415.796.218-48, matrícula março de 2013, Bolsa IC-FAPESP, vigência: 07/2016 a 07/ 2017 – Profa. Ângela M. O. Leal.
2. Aryel Trabulsi. CPF: 320711238-24; ingresso em março de 2013 (Psicologia). Iniciação científica – PIBIC/CNPq (agosto 2016 – julho 2017). Profa. Azair Canto-Souza
3. Tassia Liberato Oehlmeyer, CPF: 32039553851, março de 2013, Bolsa PIBIC-CNPq, vigência:07/2016 a 07/2017. Profa. Ângela M. O. Leal
4. Rayssa Mariana Dantas – CPF: 414.337.378-50; data matrícula: 11/02/2015; Bolsa Iniciação Científica – Ações Afirmativas: 01/11/2016 a 31/07/2017 e PIBIC/PROPe - Vigência 01/08/2017 a 31/12/2017. Prof. Carina A. F. Andrade
5. Livia Maria Duran; 420.275.768-86; 03/2012; IC-FAPESP; 01/12/2016 – 30/11/2017 – Prof. Cleo A. C. Leite
6. Deivid Gomes da Silva; CPF: 415.718.038-07; FAPESP, processo: 2016/25401-6. Prof. Cleiton A. Libardi
7. Gabriele Biscegli Otoboni; CPF: 442.651.388-02; PIBIC-UFSCar; Data da matrícula na graduação: fev/2015; Vigência:01/08/2017 a 31/07/2018. Prof. Cleiton A. Libardi
8. Diego Bittencourt Fernandes; CPF: 417.931.768-09; PIBIC-UFSCar; Matrícula na graduação: Fevereiro/2015; Vigência: 01/08/2017 - 31/07/2018. Prof. Cleiton A. Libardi
9. Vanessa Pereira De Godoy – CPF: 470.042.818-09; data matrícula: 06/03/2015; PIBIC/CNPq Processo: 158278/2017-8; Vigência: 01/08/2017 a 31/07/2018. Prof Daniel B. Zoccal
10. Marina Furco Siqueira – CPF: 438.841.978-86; data matrícula: 18/02/2016; PIBIC/Reitoria Pedido: 43129; Vigência: 01/08/2017 a 31/07/2018. Prof. Daniel B. Zoccal
11. Danilo Paschoal Ferrarezi – CPF: 352.229.078-05; data matrícula: 11/02/2015; Bolsa PIBIC/CNPq/UNESP – Processo: 117144/2016-9; Vigência: 01/08/2016 a 31/07/2017. Profa. Débora S. A. Colombari
12. Jéssica Lumi Botelho Miura– CPF: 430.040.728-23; data matrícula: 18/02/2013; Bolsa PIBIC/CNPq/UNESP – Processo: 158192/2017-6; Vigência: 01/08/2017 a 31/07/2018. Profa. Débora S. A. Colombari
13. Nadine Pijenburg; CPF: 469.123.178-12; Matrícula graduação: 03/2016 ; Bolsa: PIBIC/CNPq; Vigência: 09/2017 – 07/2018. Prof. Gerson J. Rodrigues
14. Luis Henrique Oliveira de Moraes; CPF: 431.748648-28; Matrícula graduação: 16/03/2014; Bolsa: Programa de Incentivo ao Desenvolvimento Institucional, Científico e Tecnológico (PIDICT) - FAI UFSCar; Vigência: 09/2017 – 08/2018. Prof. Gerson J. Rodrigues
15. Tayná Oliveira Costa Santos; CPF: 432.188.328-88; Matrícula na graduação: março 2014; Bolsa FAPESP Processo no. 2016/07043-5. Profa. Heloisa Sobreiro Selistre De Araujo
16. Bianca Cruz Pachane; CPF: 405.939.098-44; Matrícula na graduação: março 2013; Bolsa PIBIC. Profa. Heloisa Sobreiro Selistre De Araujo
17. Julia Paludetti Valentim; CPF: 441.905.628-23; Matrícula na graduação: março 2014. Profa. Heloisa



Sobreiro Selistre De Araujo

18. Ana Carolina Caetano Nunes; CPF: 414.525.598-48; Matrícula na graduação: março 2015; Bolsa PIBIT. Profa. Heloisa Sobreiro Selistre De Araujo
19. Anelyse Abreu Cortez; CPF: 450.371.738-33; Matrícula na graduação: março 2015; Bolsa FAPESP Processo no. 2015/18508-6. Profa. Heloisa Sobreiro Selistre De Araujo
20. Tiago Fabricio Carabolante, CPF: 378.864.188-67, data da matrícula na graduação (Mês/Ano): 03/2013, bolsa TT1 FAPESP- março/16 a outubro 2017. Profa. Kênia Cardoso Bicego
21. Diogo Renan Caporicci, CPF: 410.749.308-35, data da matrícula na graduação (Mês/Ano): 03/2015, envio de pedido de bolsa FAPESP, em julgamento. Profa. Kênia Cardoso Bicego.
22. Letícia De Menezes Oliveira – CPF: 441.621.368-90; data matrícula: 18/02/2013; Bolsa IC FAPESP – Processo 2016/20967-1; Vigência: 01/12/2016 a 30/11/2017. Prof. Laurival A. De Luca Jr
23. Gabrielle Araújo Pimentel (CPF: 420.228.098-90); Matrícula na graduação: 03/2013; Bolsa de IC: FAPESP (2016/12055-5); Vigência: 01/08/2016 a 31/07/2017. Prof. Luiz H. Florindo
24. Igor Noll Guagnoni (CPF: 437.979.088-65); Matrícula na graduação: 02/2014; Bolsa de IC: FAPESP (2017/01616-6); Vigência: 01/06/2017 a 31/05/2018. Prof. Luiz H. Florindo
25. Bianca Morrison Tavares Pereira (CPF: 469.779.098-70); Matrícula na graduação: 02/2015. Bolsa de PIBIC UNESP: (2017/43093); Vigência: 01/08/2017 a 31/07/2018. Prof. Luiz H. Florindo.
26. Johnny Wallef Leite Martins; CPF: 155.757.257-7; data matricula na graduação: 2014; Bolsa: Fapesp. Vigência: 01/07/2015 a 31/06/2016 - prorrogada 01/07/2016 a 31/06/2017. Prof. Marcelo T. Marin
27. Isabelli Bôscoa Rossanesi; CPF: 416.857.918-24; data matricula na graduação: 2014; Bolsa: PIBIC/CNPq; Vigência: 01/08/2017 a 31/07/2018. Prof. Marcelo T. Marin
28. Jacqueline Costa Pavan; CPF: 370.442.758-69; data matricula na graduação: 2013; Bolsa: Sem Bolsa (Cadastro PROPE/Unesp); Vigência: 03/03/2017 a 22/12/2017. Prof. Marcelo T. Marin
29. Laísa Tais Cabral Rodrigues; CPF: 432.100.568-03; data matrícula graduação: 17/02/2012; bolsa FAPESP; vigência: 01/03/17 a 31/12/17. Prof. Mirela Barros Dias
30. Bruno Salata; CPF: 430.034.858-81; data matrícula graduação: 01/04/2013; sem bolsa. Profa. Mirela Barros Dias.
31. Fernanda Cardoso – CPF: 374.914.378-18; data matrícula: 09/02/2010; Bolsa PIBIC/CNPq – Processo: 103714/2017-0; Vigência: 01/01/2017 a 31/03/2017. Profa. Patricia Maria de Paula
32. João Vitor Romano – CPF: 469.847.498-16; data matrícula: 25/02/2016; Bolsa PIBIC/CNPq - Processo 159896/2017-7 - Vigência: 01/08/2017 a 31/07/2018. Profa. Patrícia Maria de Paula
33. Nome: Alice Beraldi Gallo; CPF: 442.280.068-09; data matricula na graduação: 2013; Bolsa: PIBIC/CNPq; Vigência: 01/08/2016 a 31/07/2017. Prof. Ricardo Luiz Nunes De Souza
34. Nome: Beatriz Silveira Cardoso; CPF: 394.600.508-08; data matricula na graduação: 2013; Bolsa: PIBIC/CNPq; Vigência: 01/08/2016 a 31/01/2018. Prof. Ricardo Luiz Nunes De Souza
35. Nome: Isabella Marion de Oliveira; CPF: 416.729.888-02; data matricula na graduação: 2014; Bolsa: PIBIC/CNPq; Vigência: 01/08/2017 a 31/07/2018. Prof. Ricardo Luiz Nunes De Souza
36. Leonardo de Oliveira. CPF: 235546768-45. Data a matrícula: 25/02/2013. Bolsa IC, PIBIC reitoria, vigência: De 01/12/2016 a 31/07/2017. Profa. Sandra L. Amaral
37. Taina Fernandes; CPF: 428.280.268-50; Bolsa PIBIC-CAPES, vigência: 09/2017 - 08/2018. Prof. Wladimir R. Beck

ORIENTAÇÃO DE MONITORIA (TUTORIA)

Os estágios de monitoria abaixo relacionados são financiados com bolsa institucional. Os monitores são orientados pelo professor responsável e revisar a matéria aos alunos de graduação que estão cursando a referida disciplina no semestre. Os monitores necessariamente já têm que ter cursado a disciplina serem a monitoria.

1. Vanessa p. De Godoy – exercício da Monitoria junto à disciplina de Fisiologia I – bolsa UNESP-BAAEIII – 10/04/2017 – 31/07/2017. Orientador: Prof. Dr. Daniel B. Zoccal.
2. Alicia Picanço – exercício da Monitoria junto à disciplina de Fisiologia I – bolsa UNESP-BAAEIII – 01/09/2017 – 15/12/2017. Orientador: Prof. Dr. Daniel B. Zoccal.
3. Isabela Ramily Da Silva – CPF 470011578-56 - exercício de Monitoria - Aluna de graduação em Fisioterapia UFSCAR - data inscrição: 02/2017 a 02/2018. Orientadora: Profa. Dra. Anabelle Silva Cornachione

ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Tivemos 13 orientações de trabalho de conclusão de curso de graduação



Ana Claudia G. O. Duarte – 3 orientações
 Azair L. M do Canto de Souza – 2 orientações
 Cleo A. Leite – 2 orientações
 Marcelo T. Marin – 1 orientação
 Marcia R. Cominetti – 1 orientação
 Mirela B. Dias – 1 orientação
 Sandra L. Amaral – 2 orientações
 Heloisa S.S. Araujo – 1 orientação

Estágio de docência

Realizamos em 2017 várias atividades no programa relacionados com estágio docência. O programa se esforça para esse tipo de atividade, uma vez que uma parte considerável de nossos alunos irão atuar em Universidades.

1. Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação Docente (PESCD), que em 2017 atendeu 4 mestrandos e 17 doutorandos

2. DISCIPLINA PIPGF - CFS 243 – DIDÁTICA EM ENSINO DE FISIOLOGIA Em 2015 foi firmado convênio entre a Instituição FOAR/UNESP e a Secretaria Municipal de Ensino de Araraquara. Em 2017, os alunos do curso de DIDÁTICA EM ENSINO DE FISOLOGIA optaram por ministrar aulas, como foi feito em 2016, para os professores da rede Municipal de Ensino de Educação Básica de Araraquara (atividade também citada no item 3.PROPOSTA CURRICULAR e 9.INSERÇÃO SOCIAL). Os alunos matriculados na disciplina prepararam o tema da aula previamente escolhido e ministraram suas próprias palestras com acompanhamento presencial do docente responsável da disciplina. O resultado foi amplamente satisfatório tanto os docentes do ensino básico quanto para os pós-graduandos que ministraram as aulas.

OUTRAS INTERAÇÕES COM A GRADUAÇÃO

1. DISCIPLINA NA INTERFACE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO:

Disciplina “Tópicos Especiais em Fisiologia” é ministrada conjuntamente no PIPGCF (CFS-267 – disciplina da área complementar) e na Faculdade de Odontologia de Araraquara (FOAr)-UNESP, para alunos de graduação, como disciplina optativa. O objetivo desta disciplina é a apresentação de seminários para todos os inscritos, alunos de graduação e pós-graduação, de tópicos selecionados de Fisiologia, na sua maioria de artigos científicos publicados em periódicos de seletiva política editorial. Os detalhes da disciplina são encontrados no item 3.PROPOSTA CURRICULAR.

2. Curso de Férias

Nos últimos anos, vários alunos da Faculdade de Ciências Farmacêuticas (FCFar)-UNESP do PIPGCF organizam e ministram, sob a coordenação de docentes da FCFar, aulas práticas e teóricas na Escola de Férias em Neuropsicofarmacologia (que teve em 2017 a sua décima segunda edição). O curso de férias é oferecido a alunos de graduação de várias regiões do Brasil (vide item 9.INSERÇÃO SOCIAL). Os docentes responsáveis foram Profs. Carlos C Crestani, Cleopatra S Planeta, Marcelo M Marin e Ricardo L Nunes-de-Souza.

3. Atividades complementares dos alunos do PIPGCF

Os alunos do PIPGCF têm de maneira geral, auxiliado na orientação de IC e auxiliado em aulas prática ministradas nos cursos de graduação. Abaixo relacionado, algumas dessas atividades ocorridas em 2017:

1. Ramon Martins de Oliveira - Co-orientador da iniciação científica do aluno Deivid Gomes da Silva (FAPESP, processo: 2016/25401-6).
2. Natalia Santanielo Silva Magosso - Co-orientadora da iniciação científica da aluna Gabriele Biscegli Otoboni (PIBIC-UFSCar).
3. Sanmy Rocha Nóbrega - Co-orientador da iniciação científica do aluno Diego Bittencourt Fernandes (PIBIC-UFSCar).
4. Diego Cardozo Mascarenhas – participa na orientação de Daniela P. Freitas, Alice B. Gallo e da



organização da Escola de Férias em Neuropsicofarmacologia

5. Tatiani Sorregotti - participa na orientação de Beatriz S. Cardozo e da organização da Escola de Férias em Neuropsicofarmacologia
6. Matheus Pegoraro Faria – participa da organização da Escola de Férias em Neuropsicofarmacologia
7. Nathália Santos Costa - participa na orientação de Beatriz S. Cardozo e da organização da Escola de Férias em Neuropsicofarmacologia
8. Jeimmy Marion Peñagos Gil – participa da organização da Escola de Férias em Neuropsicofarmacologia
9. Gabriel Victoriano dos Santos – participa da organização da Escola de Férias em Neuropsicofarmacologia
10. Aryel Trabulsi. CPF: 320711238-24; ingresso em março de 2013 (Psicologia). Iniciação científica – PIBIC/CNPq (agosto 2016 – julho 2017).
11. Rafael Luis Bressani Lino: co-orientou a aluna de IC Julia P. Valentim.
12. Tais M. Danilucci co-orientou as alunas de IC Tayná Oliveira Costa Santos e Bianca Cruz Pachane.
13. Ariela Maltarolo Crestani (co-orientação) de IC:
 - a. Aline Frushio Ramos
 - b. Bianca Morrison Tavares Pereira (CPF: 469.779.098-70)
 - c. Gabrielle Araújo Pimentel (CPF: 420.228.098-90)
 - d. João Vítor Belém Quatroqui (CPF: 387.481.438-63)
14. Vinicius Araújo Armelin (co-orientação) de IC de Igor Noll Guagnoni (CPF: 437.979.088-65)
15. Danyelle Miotto está auxiliado na orientação da futura aluna de IC, Melissa Ligeiro, em seu projeto.
16. Gessynger Morais Silva. Co-orientação de TCC da graduanda em Farmácia-Bioquímica Jacqueline Costa Pavan



Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho (Mestrado Profissional)

Indicadores de integração

Não se aplica

Estágios profissionais

Não se aplica

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

Por intercâmbio NACIONAL, escolhemos atividades dos docentes e discentes do PIPGCF que mostram a cooperação entre o PIPGCF e outros centros de pesquisa e ensino do Brasil por meio de diversas atividades de integração e cooperação. Essas atividades podem ser separadas em a) revisão de propostas de pesquisa para agências de fomento, corpo editorial e periódicos nacionais, b) evidências de colaborações simétricas no país na forma de co-autoria com pesquisadores de outras instituições ou projetos em colaboração, c) organização de eventos nacionais, d) apresentação de palestras/conferências em eventos científicos ou em Instituições de Ensino Superior (IES) ou Pesquisa, e) participação de bancas examinadoras externas ao programa, f) participação de concurso para seleção de docente, h) participação de reuniões científicas.

A) REVISÃO DE PROPOSTAS DE PESQUISA PARA AGÊNCIAS DE FOMENTO, CORPO EDITORIAL E PERIÓDICOS NACIONAIS

Os docentes do PIPGCF apresentaram intensa participação na revisão de propostas de pesquisa competitiva submetidas para as agências governamentais – CNPq (38,5%) e FAPESP (48,4%) principalmente, mas também CAPES e outras fundações de diferentes estados. Também, um docente faz parte do corpo editorial e emite parecer para periódicos nacionais.

Corpo Editorial:

Ricardo L. Nunes de Souza, Revista de Ciências Farmacêuticas Básica e Aplicada.

Parecer ad hoc para periódicos nacionais:

Patrícia M. de Paula. Revista de Odontologia da UNESP

Ricardo L. Nunes de Souza. Revista de Ciências Farmacêuticas Básica e Aplicada

B) EVIDÊNCIAS DE COLABORAÇÕES SIMÉTRICAS NO PAÍS NA FORMA DE CO-AUTORIA COM PESQUISADORES DE OUTRAS INSTITUIÇÕES OU PROJETOS EM COLABORAÇÃO

Nosso corpo docente tem tido colaborações simétricas com Instituições de Ensino Superior e de Pesquisa no país. Destacamos o INCT em Fisiologia Comparada (ver abaixo) e os artigos em colaboração com outras IES e de Pesquisa. Os artigos publicados estão listados na Plataforma Sucupira.

INCT em Fisiologia Comparada: O INCT conta com a participação de 6 docentes (listados abaixo) do PIPGCF e 9 docentes IES externas ao PIPGCF (ICB-USP, UFBA, UNIFESP, UFPR, UNESP-Rio Claro, USP-RP, UFSJ, UFSCar-Sorocaba)

Docentes do PIPGCF:

Cleo A. C. Leite – UFSCar-São Carlos
 Ana. L. Kalinin – UFSCar-São Carlos
 Luciane H. G. Batalhão – UNESP-Jaboticabal
 Kênia C. Bicego – UNESP- Jaboticabal
 Luiz Henrique Florindo – UNESP – São J. Rio Preto
 Francisco Tadeu Rantin – UFSCar-São Carlos

Docentes externos ao PIPGCF:

Augusto H. Abe – UNESP-Rio Claro
 Dênis O. V. Andrade – UNESP – Rio Claro
 Flávia Santana Rios – UFPR
 José Eduardo de Carvalho – UNIFESP
 Mônica J. Costa – UFSCar-Sorocaba
 Wilfred Klein – USP-RP
 Andre Luis Crus - UFBA
 Luciana V. Rossoni – ICB-USP
 Luciano Rivaroli - UFSJ

Prof. Dr. Daniel B. Zoccal

Co-autoria de artigos científicos

- Prof. Thiago Moreira e Profa. Ana C. Takakura – Universidade de São Paulo

Profa. Dra. Débora S. A. Colombari

Co-autoria de artigos científicos

- Prof. Gustavo R. Pedrino – Universidade Federal de Goiânia

Profa. Dra. Heloísa S. S. de Araújo

Co-autoria de artigos científicos e utilização de equipamentos em outros centros:

- Profa. Dra. Enilza Maria Espreafico, Departamento de Biologia Celular e Molecular e Bioagentes Patogênicos, FMRP-USP
- Dr. João Luís Q. Durigan e Rita Marqueti Durigan, UnB.
- Prof. Dr. Hernandes Faustino de Carvalho, Departamento de Biologia Celular, UNICAMP.
- Profa. Dra. Aparecida Tanaka e Dr. Ricardo Torquato (Depto. Bioquímica/UNIFESP).
- Prof. Dr. Marcelo L. Lamers (Depto. Biquímica, UFRGS).
- Prof. Dr. Alzir A. Batista (Depto Química/UFSCar)

Colaborações em projetos científicos:

- Prof. Dr Luiz Antonio Pessan e Profa. Dra. Lidiane Costa do Departamento de Engenharia de Materiais da UFSCar. Processos Fapesp 2017/09609-9 e 2017/11366-7 (Bolsa de Doutorado do aluno Eduardo Henrique Backes): Título do projeto: Desenvolvimento de Scaffolds bioinspirados de poliácido láctico/biovidros via impressão 3D. Projeto em colaboração iniciado em 2017.
- Profa. Dra. Márcia Regina Branciforti do Departamento de Engenharia de Materiais da USP-São Carlos, no desenvolvimento do projeto intitulado “Morfologia e Viabilidade Celular de Scaffolds Fabricados por Manufatura Aditiva”, trabalho de Conclusão de Curso de Daniel Aparecido Lopes Vieira da Cunha.
- Profa. Dra. Ana Maria Minarelli Gaspar, do Departamento de Morfologia e Anatomia da Faculdade de



Ciências Farmacêuticas da UNESP-Araraquara. Aluna de doutorado: Caroline Faria Bellani (Processo FAPESP 14/17939-0). Título: Desenvolvimento de scaffolds de policaprolactona incorporados com nanocristais de celulose e biossilicato para regeneração óssea. Co-orientadora: Profa. Dra. Márcia Regina Branciforti.

- Prof. Dr. Claudemiro Bonfarini do Departamento de Engenharia de Materiais da UFSCar, para estudo de biocompatibilidade de ligas metálicas modificadas.
- Prof. Dr. Ricardo José Ferrari, do Departamento de Computação da UFSCar. Orienta o aluno de IC Vinicius Ito Nagura (FAPESP nº 16/19021-6). Projeto “Segmentação de tecidos adiposos visceral e subcutâneo em imagens de tomografia computadorizada usando modelos de misturas finitas”. Projeto vinculado ao temático.
- Profa. Dra. Fernanda de Assis Araujo, Departamento de Ciências Fisiológicas, Universidade Federal de Uberlândia. Nossa colaboradora para testes em camundongos de atividade antiangiogênica de desintegrinas.

Profa. Dra. Luciane H. G. Batalhão

Co-autoria de artigos científicos:

- Prof. Thiago Moreira e Profa. Ana C. Takakura – Universidade de São Paulo
- Prof. Dr. Raphael E. Szawka – UFMG
- Profa. Dra. Janete A. Anselmo-Franci – Faculdade de Odontologia, USP-RP

Profa. Dra. Marisa N. Fernandes

Co-autoria de artigos científicos:

- Prof. Utsunomiya e Prof. Lima - Programa de Pós-graduação em Biotecnologia e Monitoramento Ambiental, Universidade Federal de São Carlos, Campus Sorocaba
- Profa Ana Paula Terezan e Prof. João Batista Fernandes - Departamento de Química, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, São Paulo, Brasil
- Profa. Alessandra Giani – Departamento de Botânica, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, MG, Brasil
- Profs. Cynthia Venâncio Ikefuti, Sílvia Patrícia Carraschi, Claudinei da Cruz- Departamento de Fitossanidade, Centro de Aquicultura da Universidade Estadual Paulista (CAUNESP), UNESP-Brasil.
- Prof. Leonardo D. Barros – Instituto de Agricultura, Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri, Minas, Gerais, Brazil.
- Prof. Maria Tereza Weitzel Dias Carneiro - Departamento de Química, Universidade Federal do Espírito Santo, Av. Fernando Ferrari, 514, 29075-910, Vitória, Espírito Santo, Brasil.
- Bernardo Baldiosseroto - Departamento de Fisiologia e Farmacologia, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Santa Maria, RS, Brasil

Profa. Dra. Sandra Lia do Amaral

Co-autoria de artigos científicos:

- Prof. Anderson Zago – Faculdade de Ciências – UNESP/Bauru
- Prof. Henrique Luiz Monteiro - Faculdade de Ciências – UNESP/Bauru
- Profa. Katia De Angelis – UNINOVE

C) ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS NACIONAIS

Os docentes participaram ativamente de eventos científicos nacionais, na organização, coordenação de mesa redonda ou seção e avaliação de trabalhos. Abaixo segue uma breve descrição dos eventos nacionais organizados pelos docentes do PIPGCF à graduação, pós-graduação e ensino fundamental:

Azair Liane Matos do Canto de Souza - Comissão Organizadora, 24º Congresso de Iniciação Científica da UFSCar (22-28 de outubro de 2017), Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos, SP, Brasil.

Carina A. F. Andrade - Coordenadora de Sessão: Plasticidade Fisiopatologia no I Simpósio Fisiologia dos Comportamentos Apetitivos: Sede e Ingestão de Sal (Encontro Salino) - 22 a 24/07, Araraquara, SP, 2017.

Cléo Alcântara Costa Leite - Organização e palestras no Segundo Simpósio de Avaliadores de Livros Didáticos do programa PNLD – 2018 – Biologia. 12-14 de janeiro de 2017, Guarulhos –

Cléo Alcântara Costa Leite - Organização e palestras no Terceiro Simpósio de Avaliadores de Livros



Didáticos do programa PNLD – 2018 – Biologia. 06-08 de fevereiro de 2017, Guarulhos.

Daniel B. Zoccal - Conferencista na 28ª Semana do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Goiás - 20 a 24/11/2017, Goiânia, GO.

Daniel B. Zoccal - Moderador no II Simpósio Interno do Programa de P.G. em Fisiologia da FMRP/USP - 05/07/2017, Ribeirão Preto, SP.

José Vanderlei Menani - Coordenador de Sessão no I Simpósio Fisiologia dos Comportamentos Apetitivos: Sede e Ingestão de Sal (Encontro Salino) - 22 a 24/07, Araraquara, SP, 2017.

José Vanderlei Menani - Avaliador de pôster no XXI Simpósio de Fisiologia Cardiovascular - 01 a 03/02, Ribeirão Preto, 2017.

Laurival A. De Luca Jr - Coordenador e Organizador do I Simpósio Fisiologia dos Comportamentos Apetitivos: Sede e Ingestão de Sal, realizado na Faculdade de Odontologia da UNESP (FOAr), Araraquara, São Paulo, de 22 a 24 de julho de 2017. Apoio CNPq, FAPESP, PIPGCF UFSCar-UNESP, SBFis, SBNec.

Patrícia Maria de Paula - Coordenadora de Sessão no I Simpósio Fisiologia dos Comportamentos Apetitivos: Sede e Ingestão de Sal (Encontro Salino) - 22 a 24/07, 2017. (Simpósio)

Patrícia Maria de Paula - Avaliadora dos Trabalhos Apresentados na área de Biológicas no XXIX Congresso de Iniciação Científica da UNESP - 1ª Fase, 29/09 e 02 a 04/10/2017. (Congresso)

Carlos C. Crestani - Coordenador do Simposium “Cardiovascular responses to stress. 29 e 30 de junho de 2017. Apoio: FAPESP.

D) APRESENTAÇÃO DE PALESTRAS/CONFERÊNCIAS EM EVENTOS CIENTÍFICOS OU EM IES

Azair Liane Matos do Canto de Souza, “Como estudar empatia utilizando modelo animal: abordagem comportamental, farmacológica e hormonal”, Congresso do Núcleo SinaPsi, Universidade Estadual de Londrina (UEL), 08 a 10/06/2017, Londrina, PR.

Gerson J. Rodrigues, “Abordagens farmacológicas e não farmacológicas para o tratamento da disfunção endotelial” Local: UNILA, Foz do Iguaçu-PR, I Seminário do Mestrado em Biotecnologia - Data: 06/12/2017

Carlos C. Crestani, “Control of cardiovascular responses to acute emotional stress by corticotropin-releasing factor in the bed nucleus of the stria terminalis: Involvement of local NMDA-NO-GMPC-PKG signaling mechanism”. 2017. XL Reunião Anual da SBNeC, 2017, Araraquara, SP.

Carlos C. Crestani, “Eventos adversos durante a adolescência afeta os efeitos cardiovasculares do estresse crônico na vida adulta”. XL Reunião Anual da SBNeC, 2017, Araraquara, SP.

Carlos C. Crestani, “Autonomic and cardiovascular responses to stress. Symposium - Cardiovascular responses to stress”. Local: FCFAR-UNESP, Araraquara.

Carlos C. Crestani, “Farmacologia clínica dos anestésicos locais”. 15 Ciclo de Palestras de Odontologia. Centro Universitário de Adamantina – FAI, Adamantina/SP.

Patrícia Maria de Paula - “Respostas cardiorrespiratórias após ativação do barorreflexo em ratos depletados de sódio”, I Simpósio Fisiologia dos Comportamentos Apetitivos: Sede e Ingestão de Sal (Encontro Salino) - 22 a 24/07, 2017, Araraquara, SP.

Ricardo L. Nunes de Souza, “Modulação da ansiedade em camundongos pelo córtex pré-frontal medial direito e esquerdo”, X Reunião Anual do Instituto de Neurociência e Comportamento (INeC). 2017.

Ricardo L. Nunes de Souza, “Lateralização funcional do córtex pré-frontal medial no controle da ansiedade em camundongos”, XL Reunião Anual da SBNeC. 2017.



Sandra Lia do Amaral, "Obesidade: entendendo a doença e os riscos e benefícios do exercício". Conferencista no XXV Congresso da Sociedade Brasileira de Hipertensão, 2017 (a convite).

Sandra Lia do Amaral, "Exercício físico no controle autonômico Cardiovascular". Conferencista no XXV Congresso da Sociedade Brasileira de Hipertensão, 2017

Sandra L. do Amaral, "Protective role of exercise on dexamethasone side-effects". Symposium Cardiovascular responses to stress. 29 e 30 de junho de 2017, Araraquara, SP.

E) PARTICIPAÇÃO DE BANCAS EXAMINADORAS EXTERNAS AO PROGRAMA

Os docentes do PIPGCF têm uma boa participação como membros externos em bancas de trabalhos de conclusão. A lista completa (título da tese/dissertação e participantes) pode ser encontrada na Plataforma Sucupira.

Ana C. G. O. Duarte

Mestrado Profissional em Interdisciplinar Em Ciências Da Saúde Universidade Federal de São Paulo, Campus Baixada Santista.

Azair L. M do Canto de Souza

Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia, apresentada à Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto/USP.

Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Neurologia da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP.

Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Psicobiologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo,

Carlos C. Crestani

Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas - Multicêntrico - Universidade Estadual de Londrina.

Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Farmacologia - Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo.

Doutorado - em Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas - Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto.

Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Psicobiologia - Universidade de São Paulo.

Cleo A. C. Leite

Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Biociência Animal - UFSCar.

Mestrado

Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Evolução - UFSCar

Daniel B. Zoccal

Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Fisiologia - Universidade de São Paulo.

Gerson J. Rodrigues

Doutorado - Programa de Pós-Graduação Farmacologia - Universidade de São Paulo.

Doutorado - Programa de Pós-Graduação Farmacologia - Universidade Estadual de Campinas.

Doutorado - Programa de Pós-Graduação Biotecnologia - Universidade Federal de São Carlos.

Kênica C. Bicego

Mestrado - Pós-graduação em Fisiologia, da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP



Laurival A. De Luca Jr.

Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Luciane H. G. Batalhão

Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Fisiologia - Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-USP.

Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Zootecnia - Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias - UNESP.

Marcelo T. Marin

Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Mestrado

Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Psicologia - Universidade Federal de São Carlos.

Márcia R. Cominetti

Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular - Universidade de São Paulo.

Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Química) - Universidade Federal de São Carlos.

Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Ciências da Motricidade - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Mestrado

Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas - Universidade Estadual de Campinas.

Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Biologia Celular e Molecular) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Genética e Evolução - Universidade Federal de São Carlos.

Marisa N. Fernandes

Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais, UFSCar

Mestrado

Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Aquicultura, UNESP

Ricardo L. Nunes de souza

Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Farmacologia - Universidade de São Paulo – 3 bancas.

Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Psicobiologia - Universidade de São Paulo

Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Farmacologia - Universidade de São Paulo

Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas, Universidade Federal de Uberlândia.

Sandra Lia do Amaral



Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Ciências da Motricidade -UNESP

Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Fisiologia & Biofísica - Instituto de Ciências Biomédicas/USP

Mestrado – Programa de Pós-Graduação Ciências Médicas - Universidade de São Paulo

F) PARTICIPAÇÃO DE CONCURSO PARA SELEÇÃO DE DOCENTE

Aproximadamente 10% dos docentes do PIPGCF participaram de concursos para provimento de cargo para docente em IES.

G) PARTICIPAÇÃO DE REUNIÕES CIENTÍFICAS

Os docentes do PIPGCF e seus alunos participaram ativamente de reuniões científicas acompanhados de seus orientandos de PG e graduação. Entendemos que as reuniões científicas nacionais (e internacionais) são um ambiente propício para a apresentação e discussão dos resultados científicos obtidos, e portanto, acreditamos ser uma atividade dentro de intercâmbio nacional. O PIPGCF, dentro das alíneas permitidas pela PROAP, tem fornecido ajuda de custo para a participação dos alunos nos eventos nacionais. A lista de resumos apresentada pode ser verificada na Plataforma Sucupira.

Intercâmbios Internacionais

O intercâmbio internacional tem contribuído para que nossos alunos, pós-doutores e docentes aprendam novas tecnologias e pesquisa de fronteira e tragam essas novas informações ao PIPGCF, aumentando o impacto das publicações geradas. O intercâmbio também contribui para que se firmem novos projetos em colaboração (mais detalhes sobre esse item podem ser vistos no item 10. INTERNACIONALIZAÇÃO). Em 2017 tivemos 5 alunos de doutorado e 4 pós-doutorandos realizando estagio no exterior.

Descrevemos neste item a) Estágios no exterior de discentes com bolsa BEPE ou PDSE CAPES realizados por alunos do PIPGCF, b) Estágios no exterior de pós-doutores do PIPGCF, c) Recepção de alunos estrangeiros no PIPGCF.

A. ESTÁGIOS DE DISCENTES NO EXTERIOR:

1) Nome do aluno: Ramon Martins de Oliveira

Nome da Instituição: Kent State University, USA.

Objetivo da visita: Doutorado sanduiche

Estágio ou visita: Estágio

Período: setembro de 2017 a fevereiro de 2018.

Financiamento: PDSE-CAPES

Pesquisador que convidou ou o recebeu: Derek Kingsley

Aluno de doutorado do PIPGCF

2) Nome do aluno: Lia Mara Grosso Neves

Nome da Instituição: University of Manchester

Local visitado: Division of Musculoskeletal & Dermatological Sciences

Objetivo da visita: Estágio BEPE com bolsa FAPESP

Estágio ou visita: Estágio

Período: 01/03/2017 a 31/08/2017

Financiamento: FAPESP-BEPE

Pesquisador que convidou ou o recebeu: Ardesbir Bayat

Aluna de doutorado do PIPGCF

3) Nome do aluno: Amanda Blanque Becceneri

Nome da Instituição: Purdue University

Local visitado: Department of Basic Medical Sciences

Objetivo da visita: Estágio BEPE com bolsa FAPESP

Estágio ou visita: Estágio



Período: 18/12/2017 a 17/06/2018

Financiamento: FAPESP-BEPE

Pesquisador que convidou ou o recebeu: Sophie Lelievre

Aluna de doutorado do PIPGCF

4) Nome do aluno: Paula Cristina Bianchi

Nome da Instituição: Institut de Biologie Paris-Seine (IBPS)

Local visitado: Departamento de Neurociência

Objetivo da visita: Doutorado sanduiche

Estágio ou visita: Estágio

Período: abril a setembro/2017.

Financiamento: PDSE-CAPES

Pesquisador que convidou ou o recebeu: Dr. Vincent Vilaou

Aluna de doutorado do PIPGCF

5) Nome do aluno: Vinícius Araújo Armelin

Nome da Instituição: Aarhus University

Local visitado: Denmark

Objetivo da visita: Doutorado sanduiche

Estágio ou visita: Estágio

Período: 04/04/2017 a 30/07/2017

Financiamento: PDSE-CAPES

Pesquisador que convidou ou o recebeu: Dr. Tobias Wang

Aluno de doutorado do PIPGCF

B. ESTÁGIOS DE PÓS-DOCTORES DO PIPGCF NO EXTERIOR:

1) Nome do aluno: Angélica Ellen Graminha

Nome da Instituição: Virginia Commonwealth University

Local visitado: Department of Chemistry

Objetivo da visita: Estágio BEPE com bolsa FAPESP

Estágio ou visita: Estágio

Período: 05/02/2016 a 04/01/2017

Financiamento: FAPESP-BEPE

Pesquisador que convidou ou o recebeu: Nicolas Farrell

Pós-doutorado FAPESP

2) Nome do aluno: Ana Carolina Baptista Moreno Martin

Nome da Instituição: Université du Québec à Montréal

Local visitado: Departamento de Química

Objetivo da visita: Estágio de Pós-doutorado PNPd

Estágio ou visita: Estágio

Período: 09/07/2017 a 06/01/2018

Financiamento: recursos próprios

Pesquisador que convidou ou o recebeu: Borhane Annabi

Bolsista PNPd do PIPGCF

3) Nome do aluno: Patricia Regina Manzine

Nome da Instituição: University of Barcelona

Local visitado: Instituto de Neurociências, Grupo de pesquisa em neurofarmacologia: prevenção do envelhecimento

Objetivo da visita: Estágio BEPE com bolsa FAPESP

Estágio ou visita: Estágio

Período: 29/11/2017 a 28/09/2018

Financiamento: FAPESP - BEPE

Pesquisador que convidou ou o recebeu: Antonio Camins Espuny

Pós-doutorado FAPESP



4) Nome do aluno: Wanessa Fernanda Altei
 Nome da Instituição: Vanderbilt University Medical Center
 Local visitado: Nashville, TN EUA.
 Objetivo da visita: Pós-doutorado, Estágio BEPE com bolsa FAPESP
 Estágio ou visita: Estágio
 Período: de abril/17 a março/18
 Financiamento: FAPESP-BEPE
 Pesquisador que convidou ou o recebeu: Dra. Alissa Weaver
 Pós-doutorado FAPESP

C. RECEPÇÃO DE ALUNOS ESTRANGEIROS:

Em janeiro de 2017, o Laboratório de Bioquímica e Biologia Molecular (LBBM), sob supervisão da Dra. Heloisa S.S. Araujo, recebeu a aluna de doutorado Andrea Carolina Van de Velde, para um estágio sanduiche de 1 mês, com bolsa UNNE-CONICET. A Bioq. Andrea é Auxiliar Docente da Universidad Nacional del Nordeste (UNNE-FaCENA), em Corrientes, Argentina, e seu doutorado envolve a caracterização funcional de metaloproteases de veneno de *Bothrops alternatus*, um projeto de grande interface com a nossa linha de pesquisa. Resultou em um artigo submetido International Journal of Biological Macromolecules:

Andrea C. Van de Velde; Claudia C. Gay; Milene N. de O. Moritz; Patty K. dos Santos; Soledad Bustillo; Juan P. Rodríguez; Ofelia C. Acosta; Mirtha J. Biscoglio; Heloisa S. Selistre-de-Araujo; Laura C. Leiva. Purification of a fragment obtained by autolysis of a PIIIb-SVMP from *Bothrops alternatus* venom.

De janeiro a julho de 2017, o LBBM recebeu a aluna de graduação em Bacteriologia Angie Macias Ochoa, da Universidade Santander de Bucaramanga, Colômbia, para estágio oficial de pesquisa.



Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

O PIPGCF é um programa amplo, nossos docentes e discentes estão distribuídos em seis municípios diferentes (São Carlos; Araraquara; Jaboticabal; Bauru; São José do Rio Preto e Botucatu). Esta distribuição tem impacto positivo na regionalização da pós-graduação, atendemos cinco regiões do estado de São Paulo (Região central; Região de Ribeirão Preto; Região de São José do Rio Preto; Região de Bauru e Região de Sorocaba).

Os egressos listados abaixo foram nucleados em 2017 em Instituições de Ensino (superior e fundamental) público ou privado e em Hospitais Públicos. Segue abaixo na sequência, o nome do orientador seguido do(s) nome(s) do(s) aluno(s) e Instituição(ões)/Empresas que o(s) mesmo(s) foi(ram) admitido(s).

Acompanhamento de Egressos

Docente: Profa. Dra. Débora S. A. Colombari
 Nome do egresso: WERNER ISSAO FURUYA
 Ano da titulação maior no nosso programa: 2017
 Título de obtenção: DOUTORADO
 Descrição sucinta das atividades após a titulação: Pós-Doutor no The Florey Institute of Neuroscience and Mental Health, FINMH, Austrália.

Docente: Prof. Dr. Ricardo L. N. de Souza
 Nome do egresso: TATIANI SORREGOTTI
 Ano da titulação maior no nosso programa: 2017
 Título de obtenção: DOUTORADO
 Descrição sucinta das atividades após a titulação: Farmacêutica - Hospital Estadual Américo Brasiliense - SP, 2017.

Docente: Prof. Dr. José Vanderlei Menani
 Nome do egresso: GLÁUCIA MARIA FABRÍCIO DE ANDRADE-FRANZÉ
 Ano da titulação maior no nosso programa: 2015
 Título de obtenção: DOUTORADO
 Descrição sucinta das atividades após a titulação: Pós-doutor no Departamento de Fisiologia e Patologia,

laboratório de Fisiologia, da Faculdade de Odontologia de Araraquara-UNESP e Professora do Centro Educacional SESI (Fundamental II e III).

Nome do egresso: MARIANA RUIZ LAUAR

Ano da titulação maior no nosso programa: 2017

Título de obtenção: DOUTORADO

Descrição sucinta das atividades após a titulação (pós-doutor, docente em Universidade Pública ou Descrição sucinta das atividades após a titulação: Pós-doutor no Departamento de Fisiologia e Patologia, laboratório de Fisiologia, da Faculdade de Odontologia de Araraquara-UNESP

Docente: Profa. Dra. Keico O. Nonaka

Nome do egresso: LEANDRO DIAS GONÇALVES RUFFONI

Ano da titulação maior no nosso programa: 2017

Título de obtenção: DOUTORADO

Descrição sucinta das atividades após a titulação: Professor em instituição privada. Centro Universitário União Dinâmica Cataratas, UDC, Brasil. (Foz do Iguaçu-PR), 2017.

Docente: Profa. Dra. Marisa Narciso Fernandes

Nome do egresso: MARCELO GUSTAVO PAULINO

Ano da titulação maior no nosso programa: 2015

Título de obtenção: DOUTORADO

Descrição sucinta das atividades após a titulação: 2017 - Professor Adjunto -Universidade Federal do Tocantins

Docente: Profa. Dra. Sandra Lia do Amaral

Nome do egresso: ALINE MIO MARTUSCELLI

Ano da titulação maior no nosso programa: 2014

Título de obtenção: MESTRADO

Descrição sucinta das atividades após a titulação: Professora de Ginástica Laboral na empresa Aurora Alimentos durante o ano de 2015; Professora de Personal para diferentes populações: Hipertenso, portadores de Hernia de Disco, Parkinson, 2015-2017; Professora de Fisiologia de Anatomia no CEBRAC (centro brasileiro de cursos profissionalizante). 2016-2017; Coordenadora de Esporte no colégio Carbonell.

Nome do egresso: PAULA BESSI CONSTANTINO

Ano da titulação maior no nosso programa: 2014

Título de obtenção: MESTRADO

Descrição sucinta das atividades após a titulação: Professora na Faculdade Anhanguera, no curso de Educação Física.

Nome do egresso: ANDERSON G MACEDO

Ano da titulação maior no nosso programa: 2017

Título de obtenção: DOUTORADO

Descrição sucinta das atividades após a titulação: Professor na Faculdade Anhanguera, no curso de Educação Física.

Nome do egresso: ISLEY DE JESUS

Ano da titulação maior no nosso programa: 2016

Título de obtenção: MESTRADO

Descrição sucinta das atividades após a titulação: Doutorando pela Universidade de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, França, na área de Fisiopatologia, Bioterapia e farmacologia aplicadas.

Visibilidade

PÁGINA DO PROGRAMA:

O programa conta com uma página (<http://www.pipgcf.ufscar.br/>) onde constam: - informações sobre docentes credenciados e respectivas linhas de pesquisa; - informações sobre as disciplinas oferecidas; - processo seletivo para ingresso no programa; - calendário das reuniões; -editais para concessão de bolsas de mestrado e doutorado; - resultados dos editais com os critérios adotados no processo seletivo



mencionado; - informações gerais e atualidades sobre questões de natureza administrativa; - defesas que vão ocorrer no programa; -dentre outras informações. Por ser um programa interinstitucional, as informações do PIPGCF também irão constar no site da UNESP a partir de 2017. Atualmente há um link no site da UNESP que direciona para o site da UFSCar. Apesar de conter as informações listadas acima, achamos que a página do programa tem que ser reformulada para o próximo ano, conforme citado no item PLANEJAMENTO FUTURO.

ESCOLA DE FÉRIAS:

A Escola de Férias de Neuropsicofarmacologia, citada com detalhes no item INSERÇÃO SOCIAL, oferecida nos últimos 12 anos certamente também colaboram para maior visibilidade do PIPGCF, uma vez que divulga as pesquisas realizadas pelo grupo e tem como público-alvo alunos de graduação de diversas regiões do Brasil.

PRÊMIOS:

Artigo de docente do PIPGCF recebeu prêmio em 2017 como melhor trabalho usando tecnologia de dataloggers publicado na revista Temperature entre 2015 e 2016. Premio SubCue Dataloggers Award for the Best Data Logger Technology Research (US\$ 750.00) ao artigo Noronha-De-Souza Cr; Bovo, R. P.; Gargaglioni, Luciane H.; Andrade, D. O. V.; Bicego, K.C.. Thermal biology of the toad *Rhinella schneideri* in a seminatural environment in southeastern Brazil. Temperature, v.2, n. 4, p. 554-562, 2015.

ENTREVISTAS:

Em 2017, docentes do PIPGCF promoveram a divulgação científica, por meio de entrevistas sobre resultados de suas pesquisas.

1. - Entrevista da Profa. Dra. Heloisa Sobreiro Selistre de Araujo (Docente do PIPGCF), coordenadora de Projeto Temático, sobre o projeto temático para a Rádio UFSCar, Programa Paideia, em 11/10/17. <http://www.labi.ufscar.br/2017/10/21/paideia-entrevista-heloisa-sobreiro-selistre-de-araujo/>
https://www.youtube.com/results?search_query=Heloisa+Sobreiro+Selistre
2. Entrevista da pós-doutoranda Uliana S. Stotzer, sob supervisão da Profa. Dra. Heloisa S. S de Araújo. Título: Anticorpo para FSH poderá substituir a atual Terapia de Reposição Hormonal no futuro. 2017. Texto publicado em <http://www.m3c.ufscar.br>
3. Entrevista com a docente do PIPGCF: Márcia Regina Cominetti. Fala sobre sua pesquisa, desenvolvida em parceria com o Departamento de Química da UFSCar, que testa a utilização de uma substância do gengibre no tratamento do câncer de mama. Acessível em: <http://www.labi.ufscar.br/>
4. Publicação no Caderno Saúde + Ciência do Jornal “Folha de São Paulo”, no dia 10/03/2017, sobre desenvolvimento de dispositivo para detecção precoce da doença de Alzheimer, coordenado pela Profa. Dra. Márcia Regina Cominetti em parceria com o Prof. Dr. Ronaldo Censi Faria, do Departamento de Química da UFSCar. <http://acervo.folha.uol.com.br/fsp/2017/03/10/871/>
5. Programa Click Ciência (UFSCar), realizado em 15/02/2017, sobre os projetos coordenados pela Profa. Dra. Márcia Regina Cominetti, disponível no youtube <https://www.youtube.com/watch?v=pqMhZqO33ZY>
6. Reportagem feita pelo Jornal Nacional- Rede Globo em fevereiro de 2017, sobre desenvolvimento de dispositivo para detecção precoce da doença de Alzheimer, coordenado pela Profa. Dra. Márcia Regina Cominetti em parceria com o Prof. Dr. Ronaldo Censi Faria, do Departamento de Química da UFSCar. <https://www.youtube.com/watch?v=pepNRsYm1us>

Inserção Social

Inserção Social

Vários docentes do PIPGCF participam de atividades de inserção social e extensão, as quais levam o conhecimento científico para comunidade externa ao PIPGCF e auxiliam na formação dos nossos alunos. Segue abaixo os docentes envolvidos com suas respectivas atividades de extensão:

Prof. Dr. Cleo A. C. Leite

- 1) Coordenador Institucional do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD 2018 – Componente



Biologia. Coordenação da avaliação dos livros didáticos de biologia para o ensino médio. Público impactado: Todos os alunos e professores da rede pública do ensino médio do Brasil, Governo Federal Brasileiro, Editoras de material didático para o ensino médio. Vigência: 2017- 2018

Prof. Dr. Laurival A. de Luca Jr

1) Responsável pela disciplina CFS-243 Didática em Ensino de Fisiologia do PIPGCF UFSCar-UNESP, oferecida durante o segundo semestre de 2017 em associação com o 2º Curso de Atualização em Ciências Biológicas para Professores do Ensino Básico da Rede Municipal de Ensino de Araraquara, organizado pelos Programas de Pós-Graduação da Faculdade de Odontologia de Araraquara – UNESP.

Prof. Dr. Daniel B. Zocal; Prof. Dr. José V. Menani; Prof. Dr. Laurival A. de Luca Jr; Prof. Dra. Carina A. F. de Andrade; Prof. Dra. Débora S. A. Simões; Pra. Dra. Patrícia M. de Paula

1) Seminário de Fisiologia. Ministrado para alunos dos Cursos de Odontologia e de Farmácia-Bioquímica das Faculdades de Odontologia e de Ciências Farmacêuticas do Campus de Araraquara, UNESP, juntamente com alunos do PIPGCF. Inclui apresentação e discussão de artigos e discussão sobre a forma da apresentação oral pelo estudante. Oferecimento: 2h/semana, 1º e 2º semestre). Fluxo contínuo.

Prof. Dr. Ricardo L. N. de Souza; Profa. Dra. Cleopatra S Planeta Prof. Dr. Carlos C. Crestani; Prof. Dr. Marcelo T. Marin

1) Coordenação, organização e oferecimento da XII Escola de Férias em Neuropsicofarmacologia, com a participação de docentes e discentes do PIPGCF. Esta escola é oferecida anualmente, na última semana mês de julho e engloba conhecimentos gerais em neurobiologia do estresse bem como enfoca as pesquisas realizadas nos laboratórios de docentes integrantes do PIPGCF. Nos últimos anos, vários alunos do PIPGCF organizam e ministram, sob a coordenação de docentes do Programa, aulas na Escola de Férias em Neuropsicofarmacologia, oferecida a alunos de graduação de várias regiões do Brasil. Este curso será oferecido anualmente a alunos em nível de graduação, oriundos dos quatro cantos do Brasil. Será essencialmente ministrado por discentes do PIPGCF, sob a supervisão de uma comissão de docentes do Programa.

Prof. Dr. Cleo A. C. Leite; Profa. Ana L. Kalinin; Prof. Francisco T. Rantin; Prof. Dr. Luis H. Florindo; Profa. Dra. Luciane H. G. Batalhão; Profa. Dra. Kenia C. Bicego

1) Interfaces com a educação básica: o INCT em Fisiologia Comparada visa explorar o imenso potencial brasileiro no tocante aos modelos experimentais, isto é, biodiversidade no estudo das adaptações fisiológicas exibidas pelos organismos em diferentes ecossistemas e diversos contextos ecológicos. O objetivo central deste Instituto é o estabelecimento de uma rede de cooperação interinstitucional para realização de projetos integrados cuja execução ultrapassaria o escopo de atuação das unidades de pesquisa brasileiras, conforme estão estruturadas atualmente. A atuação do INCT-FisC é norteadada pela união de esforços para desenvolver e implementar, em território nacional, patamares comparáveis aos padrões internacionais e formar pessoal qualificado na área. Com a estrutura base voltada para a pesquisa e ensino, o instituto também promoverá intercâmbio de pesquisadores, estudantes de pós-graduação e iniciação científica entre os centros associados, nacionais e internacionais. Pretende-se estimular a cooperação e a troca de experiência para o avanço nesta área do conhecimento e no estabelecimento de centros emergentes neste setor. O projeto prevê a ampliação gradual do INCT-FisC, pelo envolvimento de outros grupos de pesquisa em fisiologia comparada, por meio da integração ao instituto nuclear.

Prof. Dr. Gerson J. Rodrigues e Prof. Dr. Sérgio E. A. Perez

1) Dois docentes do PIPGCF são coordenadores de cursos de especialização, os quais apresentam como principal objetivo melhorar a atuação dos profissionais que já estão no mercado. Os cursos são: Especialização em farmacologia clínica e abordagens não farmacológicas na prática clínica (Coordenador: Prof. Dr. Gerson J. Rodrigues) e Especialização em Fisiologia do Exercício: Fundamentos para a Performance, Reabilitação e Emagrecimento (coordenado pelo Prof. Dr. Sérgio E. A. Perez). Os alunos do PIPGCF têm a possibilidade de participar destes cursos, auxiliando na administração, monitoria e orientação de monografia, contribuindo para sua formação.

Quatro alunos do PIPGCF atuaram como orientadores de monografia no Primeiro curso de Especialização



em farmacologia clínica e abordagens não farmacológicas na prática clínica, que ocorreu entre agosto de 2016 até novembro de 2017. Abaixo, segue os dados dos trabalhos orientados:

a) Orientadora (aluno do PIPGCF): Tereza Cristina Buzinari (doutorado)

Aluno Orientado: Jeferson Fernando Pastor

Título da monografia: Acidente vascular cerebral isquêmico: doses e critérios de tempo no tratamento farmacológico com o medicamento Alteplase

b) Orientador (aluno do PIPGCF): Júlio César C. Filho (doutorado)

Aluno Orientado: Antônio Carlos G. Junior

Título da monografia: Benefícios da utilização do chá verde em ratos induzidos a obesidade com dieta hiperlipídica: uma revisão

c) Orientador (aluno do PIPGCF): Victor Fabrício (doutorado)

Aluna Orientada: Elaine C. da Silva

Título da monografia: Ação do resveratrol no envelhecimento

d) Orientador (aluno do PIPGCF): Ariene M. Martinelli (doutorado)

Aluno Orientado: Márcia R. F. de Souza

Título da monografia: Hipertensão Arterial sistêmica e idosos

Profa. Dra. Ana Claudia G. O. Duarte.

1) Ginástica Laboral e Correção Funcional – Electrolux do Brasil S.A. / São Carlos 14/03/2016 a 31/05/2017. Processo: 23112.000547/2016-19– Departamento de Educação Física e Motricidade Humana (DEFMH)

2) Sanca Tracer UFSCar – 20/03/2017 a 20/12/2017. Processo 23112.001066/2017-10 – Departamento de Educação Física e Motricidade Humana (DEFMH)

3) Treinamento da Equipe Universitária de Cheerleading da UFSCar - 20/03/2017 a 20/12/2017. Processo: 23112.001065/2017-67 – Departamento de Educação Física e Motricidade Humana (DEFMH).

4) Ginástica como Treinamento: Grupos da UFSCar de Treinamento Corretivo Postural (TCP)[®]. 27/03/2017 a 20/12 2017. Processo: 23112.001068/2017-09 – Departamento de Educação Física e Motricidade Humana (DEFMH).

5) ACIEPE: Princípios Introdutórios, Conceituais e Experimentação Prática No Método Treinamento Corretivo Postural (TCP)[®]. 24/03/2017 a 22/07/2017. Processo:23112.004363/2016-28. – Departamento de Educação Física e Motricidade Humana (DEFMH).

6) (TCP)[®] no Esporte: Participação no Campeonato Mundial de Rafting 2017 (Japão) como preparadora física da Delegação Brasileira – 30/09/2017 a 13/10/2017. Processo:23112.03684/2017-96 – Departamento de Educação Física e Motricidade Humana (DEFMH).

Interfaces com a Educação Básica

Prof. Dr. Cleo A. C. Leite

1) Coordenador Institucional do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD 2018 – Componente Biologia. Coordenação da avaliação dos livros didáticos de biologia para o ensino médio. Público impactado: Todos os alunos e professores da rede pública do ensino médio do Brasil, Governo Federal Brasileiro, Editoras de material didático para o ensino médio. Vigência: 2017- 2018

Prof. Dr. Laurival A. de Luca Jr

1) Responsável pela disciplina CFS-243 Didática em Ensino de Fisiologia do PIPGCF UFSCar-UNESP, oferecida durante o segundo semestre de 2017 em associação com o 2º Curso de Atualização em Ciências Biológicas para Professores do Ensino Básico da Rede Municipal de Ensino de Araraquara, organizado pelos Programas de Pós-Graduação da Faculdade de Odontologia de Araraquara – UNESP.

Prof. Dr. Cleo A. C. Leite; Profa. Ana L. Kalinin; Prof. Francisco T. Rantin; Prof. Dr. Luis H. Florindo; Profa. Dra. Luciane H. G. Batalhão; Profa. Dra. Kenia C. Bicego

1) Interfaces com a educação básica: o INCT em Fisiologia Comparada visa explorar o imenso potencial brasileiro no tocante aos modelos experimentais, isto é, biodiversidade no estudo das adaptações fisiológicas exibidas pelos organismos em diferentes ecossistemas e diversos contextos ecológicos. O objetivo central deste Instituto é o estabelecimento de uma rede de cooperação interinstitucional para



realização de projetos integrados cuja execução ultrapassaria o escopo de atuação das unidades de pesquisa brasileiras, conforme estão estruturadas atualmente. A atuação do INCT-FisC é norteadada pela união de esforços para desenvolver e implementar, em território nacional, patamares comparáveis aos padrões internacionais e formar pessoal qualificado na área. Com a estrutura base voltada para a pesquisa e ensino, o instituto também promoverá intercâmbio de pesquisadores, estudantes de pós-graduação e iniciação científica entre os centros associados, nacionais e internacionais. Pretende-se estimular a cooperação e a troca de experiência para o avanço nesta área do conhecimento e no estabelecimento de centros emergentes neste setor. O projeto prevê a ampliação gradual do INCT-FisC, pelo envolvimento de outros grupos de pesquisa em fisiologia comparada, por meio da integração ao instituto nucleado

Internacionalização

Internacionalização

O PIPGCF tem tido uma expressiva internacionalização no biênio 2017 (apresentado no relatório anterior) e em 2018 (ora apresentado). Vários docentes têm publicações com pesquisadores de diversas Instituições de Pesquisa e Ensino no exterior, são revisores de periódicos internacionais de seletiva política editorial, alguns fazem parte do corpo editorial, organizam eventos científicos internacionais, entre outras atividades, tais como colaborações internacionais (estágios de curta duração, visitas a laboratório no exterior, projetos de pesquisa, estágios-sanduiche de alunos do PIPGCF e pós-doutores sob suas supervisões; palestras em IES no exterior e em Congressos/Simpósios no exterior). Tais atividades, projetam e dão visibilidade ao programa no exterior. Além disso, nas visitas dos palestrantes estrangeiros ao PIPGCF, procuramos sempre que possível realizar uma programação que envolva discussões de projetos de pesquisa em andamento, ciclo de apresentações de resultados de alunos do programa com vistas a projetos em colaboração e estágio no exterior. Muitos dos palestrantes estrangeiros são editores de periódicos com grande expressão internacional e revisores de periódicos, consequentemente, contribuem de forma significativa para a discussão dos resultados obtidos nos projetos de pesquisa do PIPGCF. Destacamos também abaixo o projeto de pesquisa financiado pelo NIH que tem como um dos coordenadores o Prof. Daniel Zoccal.

Abaixo listamos as atividades de internacionalização que foram realizadas por docentes de nosso programa em 2018.

1)BANCA DE DOUTORADO

Participação de docente do PIPGCF em banca no exterior

Participação em banca de Madalena Curva Esteves. Assimetrias estruturais e funcionais do cérebro: associações comportamentais e cognitivas. 2018. Tese (Doutorado em Envelhecimento e doenças crônicas) - Universidade do Minho, Portugal.

Docente do PIPGCF que participou: Prof. Dr. Ricardo L. Nunes de Souza

Participação de docente de instituição estrangeira em banca de doutorado do PIPGCF

Nome do candidato: Gustavo Henrique Rigo Canevazzi

Instituição: UFSCar/PIPGCF

Docente estrangeiro: Prof. Dr. Raynald Bergeron/Udem – Montreal – Canadá

Orientador do PIPGCF: Prof. Dr. Sérgio A. Perez

2)ATIVIDADES CIENTÍFICAS INTERNACIONAIS ORGANIZADAS POR ORIENTADORES DO PROGRAMA.

Profa. Dra. Luciane H. G. Batalhão e Prof. Dra. Kênia C. Bicego:

Nome do evento: Simpósio “Physiology from the neotropics: rhythms, temperature and season” durante a Reunião da American Physiological Society-Comparative Physiology. Intersociety meeting, comparative physiology: complexity and integration

Tipo de participação: organização

Local: New Orleans, EUA

Período: 27/fevereiro/2018

Nome do evento: Curso internacional pré-workshop Energy Metabolism, endogenous and reactive cycles

Tipo de participação: organização



Local: FCAV-UNESP-Jaboticabal, SP,
Período: 15-16/fevereiro/2018

Profa. Dra. Kênia C. Bicego:

Nome do evento: Workshop internacional Organism-environment interactions:
timing, plasticity and metabolic adjustments.

Tipo de participação: organização em colaboração com Gisele Oda (IB-USP-SP) e C. Loren Buck (Northern
Arizona University, EUA)

Local: Instituto de Biociências, USP, SP,
Período: 19-21/fevereiro/2018

Prof. Dr. Gerson J. Rodrigues

Nome do evento: I Muscle Physiology Research Meeting

Tipo de participação: organização do evento. Muitos alunos do PIPGCF participaram deste evento.

Participação do Prof. Dr. Raynald Bergeron/Udem – Montreal - Canadá

Local: São Carlos – SP - Brasil

Período: 24/10/2018

3)DISCIPLINA COM PARTICIPAÇÃO DE ESTRANGEIROS:

Prof. Dr. Daniel Zoccal e Profa. Dra. Luciana H. G Batalhã

Nome do docente visitante: Richard Wilson

Instituição de origem: University of Calgary

Objetivo: Ministras aulas para os alunos de pós-graduação (Mestrado e Doutorado) na disciplina CFS-118
DISCIPLINA FISIOLÓGIA RESPIRATÓRIA DE MAMÍFEROS. Também foi promovido encontros com os alunos e
pós-doutores para apresentação e discussão dos seus respectivos projetos de pesquisa, e encontro com
os professores do programa de pós-graduação, para discussão de resultados de pesquisa e colaborações
futuras.

Período: 11/11 a 14/11/2018

Financiamento: PROPG-UNESP (Edital PROPG-UNESP 02/2018)

4)APRESENTAÇÃO DE CONFERÊNCIAS/PALESTRAS EM REUNIÕES INTERNACIONAIS OU UNIVERSIDADES ESTRANGEIRAS POR DOCENTES DO PIPGCF

Prof. Dr. Carlos C. Crestani:

Palestra: Role of corticotropin-releasing factor in the bed nucleus of the stria terminalis in control of the
cardiovascular responses to acute and chronic stress.

Nome do evento: University of South Caroline School of Medicine

Local: Columbia, SC, EUA

Período: 17/04/2018

Prof. Dr. Daniel B. Zoccal

Palestra: Inhibitory control of abdominal expiratory activity

Nome do evento: 51st Control of Breathing Mixer (Satellite of Experimental Biology 2018)

Local: San Diego, EUA

Período: 21/04/2018

Palestra: Control of abdominal expiratory activity

Nome do evento: Department of Physiology, University of Alberta

Local: Edmonton, Canadá

Período: 26/04/2018

Profa. Dra. Débora S. A. Colombari

Palestra: Cardiovascular and Respiratory changes induced by high-fat diet: forebrain and hindbrain
possible mechanisms

Universidade: Department of Physiology, University of Melbourne,

Local: Austrália

Período: 15 a 28/07/2018



Profa. Dra. Kênia Bicego

Palestra: Seasonal Physiology of a Hibernating and Facultative Endothermic Lizard (dentro do simpósio: Physiology from the neotropics: rhythms, temperature and season). Nome do evento: Reunião da American Physiological Society-Comparative Physiology. Intersociety meeting, comparative physiology: complexity and integration.

Local: New Orleans, EUA.

Período: 25-28 de outubro de 2018

Palestra: Temperature, season and integrative physiology: the cases of

two Brazilian ectothermic species. Nome do evento/IES: Workshop internacional "Organism-environment interactions: timing, plasticity and metabolic adjustments"

Local: Instituto de Biociências, USP, SP,

Período: 19/fevereiro/2018

Profa Dra. Luciana H. G Batalhão

Palestra: Participation of orexin in the ventilatory responses to hypoxia and hypercarbia during light and dark phases in green iguanas.

Nome do evento: Society for Experimental Biology.

Local: Florence, Itália

Período: 03-06 de julho de 2018

Palestra: Orexin in Ectotherms: Modulatory Role on Ventilation

Nome do evento: Reunião da American Physiological Society-Comparative Physiology. Intersociety meeting, comparative physiology: complexity and integration.

Local: New Orleans, EUA.

Período: 25-28 de outubro de 2018

Profa. Dra. Marcia R Cominetti

Palestra: Os trabalhos desenvolvidos no Laboratório de Biologia do Envelhecimento da UFSCar, Brasil.

Nome do evento: Universidade de Barcelona

Local: Barcelona, Espanha

Período: Junho/2018

Profa. Dra. Mirela B. Dias

Palestra: ATP in the Lateral Hypothalamus/Perifornical Área (LH/PFA) increases CO₂ chemoreflex

Nome do evento: Experimental Biology 2018

Local: San Diego, CA, EUA.

Período: 21-25 de abril de 2018

Prof. Dr. Wladimir Rafael Beck

Palestra: Ergogenic effect of melatonin: physiological mechanisms investigation

Nome do evento: I Muscle Physiology Research Meeting;

Local: São Carlos – SP - Brasil

Período: 24/10/2018

5)VISITA À IES OU PESQUISA NO EXTERIOR

Profa. Dra. Kênia Bicego: Visita à University of North Texas, Denton, Tx, EUA, para discutir projetos em colaboração com Dr. Warren Burggren and Ed Dzialowski.

Prof. Dr. Carlos C. Crestani: Visita técnica na University of South Carolina, em Columbia – EUA, laboratório da Dra. Susan Kathleen Wood no período de 18 a 20/04/2018.

Prof. Dr. Daniel B. Zoccal: Visita Científica: Visita ao Laboratório da Dra. Ana Paula Abdala, Research Fellow and Lecturer in Cardiovascular Pharmacology - School of Physiology, Pharmacology and Neuroscience - University of Bristol, de 22/01/2018 a 01/02/2018.

Prof. Dr. Ricardo L. Nunes de Souza: Visita técnica – Escola de Medicina, Universidade do Minho. 12 de julho de 2018.

Profa. Dra. Débora S. A. Colombari – Visita técnica ao laboratório do Dr. Andrew Allen, Full Professor, Department of Physiology, University of Melbourne,



Local: Austrália

Período: 15 a 28/07/2018

6)VINDA DE PESQUISADOR VISITANTE

Prof. Dr. Cléo A. C. Leite

Nome do docente visitante: Edwin W Taylor

Instituição de origem: University of Birmingham

Objetivo da visita: Colaboração em pesquisa

Período: Novembro, 2018

Financiamento: CNPq

Nome do docente visitante: David McKenzie

Instituição de origem: Université de Montpelé

Objetivo da visita: Colaboração em pesquisa

Período: Novembro, 2018

Financiamento: Université de Montpelé

Profa. Dra. Débora Colombari

Nome do docente visitante: Dr. Joel C. Geerling

Instituição de origem: Department of Neurology - University of Iowa Hospital & Clinics

Objetivo da visita: Contribuir para a formação de estudantes de Pós-Graduação e Graduação interessados na área de Fisiologia Cardiovascular, possibilitando a apresentação e discussão dos projetos em andamento em nosso Laboratório, com vistas a estabelecer futuras parcerias em colaboração, envolvendo o intercâmbio de alunos, além de colaborar com atividades de seminários e discussões com pesquisadores locais sobre projetos em colaboração já em andamento.

Período: 30/08 a 09/09/2018

Financiamento: Processos FAPESP 2018/04134-5 e CNPq 451063/2018-0

Profa. Dra. Kênia Bicego e Profa Dra. Luciana H. G Batalhão

Nome do docente visitante: C. Loren Buck (Northern Arizona University – NAU, EUA)

Objetivo da visita: Acompanhar experimento em colaboração, discussão com alunos do laboratório e ministrar aulas.

Período: 12/02 a 21/02/2018

Financiamento: FAPESP

Nome do docente visitante: Fritz Geiser (University of New England, Australia)

Objetivo da visita: Acompanhar experimento em colaboração, discussão com alunos do laboratório e ministrar aulas.

Período: 14/02 a 21/02/2018

Financiamento: FAPESP

Profa Dra. Luciana H. G Batalhão

Nome do docente visitante: Richard Wilson (University of Calgary)

Objetivo da visita: Acompanhar experimento em colaboração, discussão com alunos do laboratório e ministrar aula na disciplina Fisiologia Respiratória de Mamíferos do PIPGCF

Período: 11/11 a 14/11/2018

Financiamento: PROPG

Profa. Dra. Marisa N. Fernandes

Nome do docente visitante: Daniel A Wunderlin

Instituição de origem: CONICET and Universidad Nacional de Córdoba, Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos Córdoba (ICYTAC), Facultad de Ciencias Químicas, Cdad. Universitaria, 5000 Córdoba, Argentina

Objetivo da visita: Visita técnica

Período: março 2018

5)ARTIGOS E PROJETOS COLABORATIVOS INTERNACIONAIS ENTRE ORIENTADORES E PESQUISADORES DE INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS:



Prof. Dr. Ricardo L. N. de Souza

SORREGOTTI, TATIANI; CIPRIANO, ANA CLÁUDIA; CRUZ, FÁBIO CARDOSO ; MASCARENHAS, DIEGO CARDOZO ; RODGERS, ROBERT JOHN ; NUNES-DE-SOUZA, RICARDO LUIZ . Amygdaloid involvement in the defensive behavior of mice exposed to the open elevated plus-maze. BEHAVIOURAL BRAIN RESEARCH, v. 338, p. 159-165, 2018.

Autor colaborador: Roberto John Rodgers - School of Psychology, University of Leeds, Leeds, UK

Profa. Dra. Kênia Bicego

ZENA LA, DILLON D, HUNT KE, NAVAS CA, BÍCEGO KC, BUCK CL. Seasonal changes in plasma concentrations of the thyroid, glucocorticoid and reproductive hormones in the tegu lizard *Salvator merianae*. Gen Comp Endocrinol. 2018 Jun 18. pii: S0016-6480(18)30123-0. doi: 10.1016/j.ygcen.2018.06.006. [Epub ahead of print]

Autores colaboradores: Buck CL: C. Loren Buck – Northern Arizona University; Dillon D: Danielle Dillon - Northern Arizona University, Hunt KE: Kathleen E. Hunt - Northern Arizona University

Profa. Dra. Luciane H. G. Batalhão

IMBER AN, PATRONE LGA, LI KY, GARGAGLIONI LH, PUTNAM RW. The Role of Ca²⁺ and BK Channels of Locus Coeruleus (LC) Neurons as a Brake to the CO₂ Chemosensitivity Response of Rats. Neuroscience. 2018 Jun 15;381:59-78.

doi: 10.1016/j.neuroscience.2018.03.031

Autores colaboradores:Imber AN, Li KY , Putnam RW: Department of Neuroscience, Cell Biology and Physiology, Wright State University, USA

Prof. Dr. Carlos C. Crestani

HECK, A.L. ; CRESTANI, C. C. ; FERNANDEZ-GUASTI, A. ; LARCO, D.O. ; MAYERHOFER, A. ; ROSELLI, C.E. . Neuropeptide and steroid hormone mediators of neuroendocrine regulation. JOURNAL OF NEUROENDOCRINOLOGY, v. 30, p. e12599, 2018.

Autores colaboradores:Heck, A.L: Department of Biomedical Sciences, Colorado State University, Fort Collins, CO, USA., Fernandez-Guasti, A: Department of Pharmacobiology, Cinvestav, Mexico City, Mexico Mayerhofer, A: IPSEN Bioscience, Cambridge, MA, USA; Roselli, C.E: Department of Physiology and Pharmacology, Oregon Health and Science University, Portland, OR, USA

Prof. Dr. Cléo A. C. Leite

MONTEIRO, DIANA A.; TAYLOR, EDWIN W. ; SARTORI, MARINA R. ; CRUZ, ANDRÉ L. ; RANTIN, FRANCISCO T. ; LEITE, CLEO A. C. . Cardiorespiratory interactions previously identified as mammalian are present in the primitive lungfish. SCIENCE ADVANCES, v. 4, p. eaaq0800, 2018.

Autor colaborador: TAYLOR, EW. University of Birmingham (UK)

FILOGONIO, R.; LEITE, C. A. C. ; ABE, A. S. ; WANG, T. . Cooling and warming rates

are unaffected by autonomic vascular control in the South American rattlesnake (*Crotalus durissus*). South American Journal of Herpetology, 2018.

Autor colaborador: Wang, T. Aarhus University (DK)

Prof. Dr. Daniel D. Zoccal

ZOCCAL, DB; SILVA, JN; BARNETT, WH, LEMES, EV; FALQUETTO, B; COLOMBARI, E; MOLKOV, YI; MOREIRA, TS ; TAKAKURA, AC. Interaction between the retrotrapezoid nucleus and the parafacial respiratory group to regulate active expiration and sympathetic activity in rats. AMERICAN JOURNAL OF PHYSIOLOGY-LUNG CELLULAR AND MOLECULAR PHYSIOLOGY, v.315: L891–L909, 2018.

Autores colaboradores:BARNETT, WH: Mathematics and Statistics, Georgia State University

MOLKOV, YI: Department of Mathematics and Statistics, Georgia State University, United States

BARNETT, WH 2 ; JENKIN, SEM 3 ; MILSOM, WK 3 ; PATON, JFR 4-5 ; ABDALA, AP 4 ; MOLKOV, YI 2-6 ; ZOCCAL, DB. 1 The Kölliker-Fuse nucleus orchestrates the timing of expiratory abdominal nerve bursting. Journal of Neurophysiology, v.119, p.401 - 412, 2018.

Autores colaboradores:BARNETT, WH: Mathematics and Statistics, Georgia State University; JENKIN, SEM: Department of Zoology, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada; ABDALA, AP:



School of Physiology, Pharmacology and Neuroscience, Faculty of Biomedical Sciences, University of Bristol, Bristol, United Kingdom; PATON, JFR: Department of Physiology, Faculty of Medical and Health Sciences, The University of Auckland, Auckland, New Zealand; MOLKOV, YI: Neuroscience Institute, Georgia State University, Atlanta, Georgia

Projetos

Projeto: Mecanismos neurais de geração do padrão respiratório e do acoplamento simpático-respiratório em condições de hipóxia. FAPESP 2013/17251-6.

Participante de instituição estrangeira: MOLKOV, Y (Colab)/Georgia State University, USA

Prof. Dr. José V. Menani

GASPARINI, S. 1,2 ; MELO, M.R. 1 ; ANDRADE-FRANZÉ, G.M.F. 1 ; GEERLING, J.C. 2 , MENANI, J.V. 1 ; COLOMBARI, E 1 . Aldosterone infusion into the 4th ventricle produces sodium appetite with baroreflex attenuation independent of renal or blood pressure changes. BRAIN RESEARCH, v.1698, p.70 - 80, 2018.

Autor colaborador:GEERLING, J.C: Departament of Neurology, University of Iowa Carver College of Medicine, Iowa City, IA, USA

Prof. Dr. Cleiton A. Libardi

DAMAS, F. ;UGRINOWITSCH, C.; LIBARDI, Cleiton Augusto ; JANNIG, P. R. ; HECTOR, A. J. ; MCGLORY, C. ; LIXANDRAO, M. E. ; VECHIN, F. C.; MONTENEGRO, H. ;TRICOLI, V.;ROSCHEL, H.; PHILLIPS, S. M. Resistance training in young men induces muscle transcriptome-wide changes associated with muscle structure and metabolism refining the response to exercise-induced stress. EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY, Dec;118(12):2607-2616, 2018.

Autores colaboradores:HECTOR, A. J.: McMaster University Canada; MCGLORY, C: McMaster University Canada; PHILLIPS, S. M.: McMaster University Canada

DAMAS, FELIPE ; LIBARDI, CLEITON A. ; UGRINOWITSCH, CARLOS ; VECHIN, FELIPE C. ; LIXANDRÃO, MANOEL E. ; SNIJDERS, TIM ; NEDERVEEN, JOSHUA P. ; BACURAU, ALINE V. ; BRUM, PATRICIA ; TRICOLI, VALMOR ; ROSCHEL, HAMILTON ; PARISE, GIANNI ; PHILLIPS, STUART M. . Early- and later-phases satellite cell responses and myonuclear content with resistance training in young men. PLoS One, v. 13, p. e0191039, 2018.

Autores colaboradores: SNIJDERS, TIM (McMaster University Canada); NEDERVEEN, JOSHUA P. (McMaster University Canada); PARISE, GIANNI (McMaster University Canada); PHILLIPS, STUART M. (McMaster University Canada).

CONCEIÇÃO, MIGUEL S. ; VECHIN, FELIPE C. ; LIXANDRÃO, MANOEL ; DAMAS, FELIPE ; LIBARDI, CLEITON A. ; TRICOLI, VALMOR ; ROSCHEL, HAMILTON ; CAMERA, DONNY ; UGRINOWITSCH, CARLOS . Muscle Fiber Hypertrophy and Myonuclei Addition. MEDICINE AND SCIENCE IN SPORTS AND EXERCISE, Jul;50(7):1385-1393., 2018.

Autores colaboradores:

CAMERA, DONNY Australian Catholic University – Australian

CONCEICAO, M. S. ; MENDES JUNIOR, E. M. ; TELLES, G. D. ; LIBARDI, Cleiton Augusto ; CASTRO, A. ; ANDRADE, A. L. ; BRUM, P. C. ; URIAS, U. ; KURAUTI, M. A. ; COSTA JUNIOR, J. M. ; BOSCHERO, A. C. ; CAVAGLIERI, C. R. ; CAMERA, D. M. ; CHACON-MIKAHIL, Mara Patrícia Traina . Augmented Anabolic Responses following 8-weeks Cycling with Blood Flow Restriction. MEDICINE AND SCIENCE IN SPORTS AND EXERCISE, Aug 15 [Epub ahead of print], 2018.

Autores colaboradores:

CAMERA, D. M. (Australian Catholic University – Australian)

Projetos

Projeto: Individualidade biológica humana versus variáveis do treinamento de força: o que realmente importa para a hipertrofia muscular? FAPESP (2017/04299-1) Participante de instituição estrangeira: Stuart M Phillips, Ph. D. (McMaster – Canadá)

Projeto: HIPERTROFIA MUSCULAR: INDIVIDUALIDADE BIOLÓGICA HUMANA VERSUS VARIÁVEIS DO TREINAMENTO DE FORÇA

Agência de fomento: CNPq (438219/2018-0). Participante de instituição estrangeira: Oliver Witard, Ph.D.



(University of Stirling – Escócia)

Profa. Dra. Marisa N. Fernandes

Iara da C. Souza, Mariana Morozesk, Marina M. Bonomo, Vinicius C. Azevedo, Marise M. Sakuragui; Michael Elliott, Sílvia T. Matsumoto, Daniel A. Wunderlin, María V. Baroni, Magdalena V. Monferrán, Marisa N. Fernandes. Differential biochemical responses to metal/metalloid accumulation in organs of an edible fish (*Centropomus parallelus*) from Neotropical estuaries. *Título do Periódico: Ecotoxicology and Environmental Safety*, v. 161, p. 260- 269, 2018.

Autores colaboradores:

Michael Elliott: Institute of Estuarine & Coastal Studies (IECS), University of Hull, Hull HU6 7RX, UK.; Daniel A. Wunderlin, María V. Baroni, Magdalena V. Monferrán: Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos Córdoba; CONICET and Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Nacional de Córdoba, Ciudad Universitaria, 5000 Córdoba, Argentina

Iara da C. Souza, Hiulana P. Arrivabene, Carol-Ann Craig, Andrew J. Midwood, Barry Thornton, Sílvia T. Matsumoto, Michael Elliott, Daniel A. Wunderlin, Magdalena V. Monferrán, Marisa N. Fernandes. Interrogating Pollution Sources in a Mangrove Food Web Using Multiple Stable Isotopes. *Science for Total Environment*, v. 640-641, p. 501-511, 2018

Autores colaboradores:

Carol-Ann Craig, Andrew J. Midwood, Barry Thornton: James Hutton Institute, Craigiebuckler, Aberdeen AB15 8QH, Scotland, UK.; Michael Elliott: University of Hull, Institute of Estuarine & Coastal Studies (IECS), Hull HU6 7RX, UK.; Daniel A. Wunderlin, Magdalena V.: Monferrán CONICET and Universidad Nacional de Córdoba, Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos Córdoba (ICYTAC), Facultad de Ciencias Químicas, Cdad. Universitaria, 5000 Córdoba, Argentina.

Prof. Dr. Gerson J. Rodrigues

OISHI, JORGE CAMARGO ; CASTRO, CYNTHIA APARECIDA ; SILVA, KARINA ANA ; FABRICIO, VICTOR ; CÁRNIO, EVELIN CAPELARI ; PHILLIPS, SHANE A. ; DUARTE, ANA CLAUDIA GARCIA DE OLIVEIRA ; RODRIGUES, GERSON JHONATAN . Endothelial Dysfunction and Inflammation Precedes Elevations in Blood Pressure Induced by a High-Fat Diet. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia*, v. 110, p. 558-567, 2018.

Autor colaborador: Prof. PHILLIPS A Shane (University of Illinois at Chicago - UIC)

Profa. Dra. Heloisa S. S. Araujo

VAN DE VELDE, ANDREA CAROLINA ; GAY, CLAUDIA CAROLINA ; DE OLIVERA MORITZ, MILENE NOBREGA ; DOS SANTOS, PATTY KARINA ; BUSTILLO, SOLEDAD; RODRÍGUEZ, JUAN PABLO ; ACOSTA, OFELIA CRISTINA ; BISCOGLIO, MIRTHAJOSEFA ; SELISTRE-DE-ARAUJO, HELOISA SOBREIRO ; LEIVA, LAURA CRISTINA .Purification of a fragment obtained by autolysis of a PIIIb-SVMP from *Bothrops alternatus* venom. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL MACROMOLECULES*, v. 113, p.205-211, 2018.

Autores colaboradores: VAN DE VELDE, ANDREA C.; GAY, CLAUDIA CAROLINA, LEIVA, LAURA CRISTINA. Universidad Nacional del Nordeste (UNNE-FaCENA), em Corrientes, Argentina

Profa. Dra. Sandra Lia do Amaral

AMARAL, S. L. ; AZEVEDO, L. ; BUZALAF, M. A. R. ; FABRICIO, M. ; FERNANDES, M. S. ; VALENTINE, R. ; MAGUIRE, A. ; ZOHOORI, F. Effect of chronic exercise on fluoride metabolism in fluorosis-susceptible mice exposed to high fluoride. *Scientific Reports*. , v.8, p.3211 - 3218, 2018.

Autores colaboradores: AZEVEDO, L: School of Health and Social Care, Teesside University, Middlesbrough, TS1 3BA, UK.; VALENTINE, R Centre for Oral Health Research, School of Dental Sciences, Newcastle University, NE24BW, Newcastle-upon-Tyne, NE2 4BW, UK.

6)PROJETOS COLABORATIVOS INTERNACIONAIS ENTRE ORIENTADORES E PESQUISADORES DE INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS COM FINANCIAMENTO EXTERNO OU BILATERAL.

Destacamos o projeto de pesquisa em colaboração do Prof. Daniel B. Zoccal com os Drs. Yaroslav Molkov (Georgia State University, Atlanta, GA, Estados Unidos), Ana Paula Abdala. (University of Bristol, Reino Unido) e com financiamento do National Center for Complementary & Integrative Health, National Institute of Health (NIH). Desde a implantação do projeto de pesquisa 2 artigos foram publicados e visitas ao laboratório da Dra. Abdala na University of Bristol. Os dados completos do projeto estão descritos no item INFRAESTRUTURA.



7)DOCENTES COMO MEMBROS DO CORPO EDITORIAL DE REVISTAS CIENTÍFICAS

Em 2018, os docentes atuaram como membros do corpo editorial de 8 periódicos indexados (listadas na plataforma e abaixo), assim como 102 periódicos indexados (listados abaixo). Pode-se verificar, a partir dos periódicos, seja no corpo editorial, como por parecer ad hoc a interdisciplinaridade do programa bem como a qualidade do corpo docente do PIPGCF.

Corpo Editorial

Carlos C. Crestani - Frontiers in Pharmacology; Plos one

Débora S. A. Colombari - American Journal of Physiology – Reg Int Comp Physiol

José V. Menani - American Journal of Physiology – Reg Int Comp Physiol

Kênia C. Bicego - Comparative Biochemistry and Physiology - Part A: Molecular & Integrative Physiology. EUA

Luciane H. G. Batalhão- Comparative Biochemistry and Physiology - Part A: Molecular & Integrative Physiology. EUA

Patrícia Maria de Paula - Neuroscience Journal (ISSN: 2314-4262 (Print); ISSN: 2314-4270 (Online)

Ricardo L. Nunes de Souza - Acta Neurobiologiae Experimentalis. ISSN 0065-1400

Marcia R. Cominetti – Journal of Alzheimer´s Disease.

Francisco T. Rantin – Brazilian Journal of Medical and Biological Research.

Parecer ad hoc:

Acta Biochimica Et Biophysica Sinica

Acta Neurobiologiae Experimentalis

Addiction Biology

American Journal of Physiology. Heart and Circulatory Physiology

American Journal Physiology – Lung cellular and molecular physiology

American Journal Physiology – Reg Int Comp Physiology

Appetite

Aquatic Toxicology

Arabian Journal of Chemistry

Archives of Oral Biology

Autonomic Neuroscience: Basic and Clinical (Online)

BMC DEVELOPMENTAL BIOLOGY

BMC Genomics (EUA)

BMJ Open

BRAIN BEHAVIOR AND IMMUNITY

Brain Research

Brain Research Bulletin

Brazilian Journal of Medical and Biological Research

Brazilian Journal of Oral Science

British Journal of Pharmacology

Cardiovascular Research

Chinese Journal of Physiology

Clinical and Experimental Pharmacology & Physiology

Combinatorial Chemistry & High Throughput Screening (EUA)

Current Clinical Pharmacology

CURRENT PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY

Current Stem Cell Research and Therapy

Depression Research and Treatment

Environmental Science and Pollution Research

European Journal of Pharmacology

Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine (Itália)

EXPERIMENTAL NEUROLOGY

Experimental Physiology

Expert Opinion on Therapeutic Targets

Frontiers in Aging Neuroscience

Frontiers in Behavioral Neuroscience

Frontiers in Pharmacology

Frontiers in Molecular Neuroscience



Frontiers in Neuroscience
Frontiers in Physiology
FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH
General Physiology And Biophysics
HELIYON
Hypertension (Dallas, Tex. 1979)
Hypertension Research
International Journal of Biometeorology
International Journal of Toxicology: Current Research (EUA)
International Journal of Neuroscience
JOURNAL OF AGRICULTURAL AND FOOD CHEMISTRY
Journal of applied physiology
Journal of Cellular Biochemistry (EUA)
Journal of Chemical Neuroanatomy
Journal of Comparative Physiology B
Journal of Endocrinology
Journal of Equine Veterinary Science
Journal of Experimental Biology
Journal of Experimental Zoology
Journal of Hypertension Open Access
Journal of Neuroendocrinology (Online)
Journal of Neurophysiology
Journal of Neuroscience Research
Journal of Pharmacy and Pharmacology
Journal of pharmacy and pharmaceutical Science
Journal of Physical Activity and Health
Journal of Physiology
Journal of Physiology and Biochemistry
Journal of Thermal Biology
Journal of Wound Care
Life Sciences
Medicinal Chemistry (Hilversum)
Neurobiology of Aging
Neurochemistry International
Neuropharmacology
Neurocase (Oxford. Print)
Neuropeptides
Neuroscience
Neuroscience an biobehavioral reviews
Neuroscience Letters (Print)
Nutrition Research
OncoTargets and Therapy
Peptides (New York, N.Y. 1980)
Pesticide Biochemistry and Physiology
Pharmacology, Biochemistry and Behavior
Physiological and Biochemical Zoology
Physiological Genomics
Physiology & Behavior
PHYTOTHERAPY RESEARCH
PLOS ONE
Psychopharmacology (Berlin. Internet)
Psychophysiology
Psychosomatic Medicine
RESPIRATORY PHYSIOLOGY AND NEUROBIOLOGY
Scientific Report
South American Journal of Herpetology
Technology in Cancer Research & Treatment (NIH-EUA)
The International Journal of Neuropsychopharmacology



The Journal of Comparative Neurology
 The Journal of Venomous Animals and Toxins
 The South American Journal of Herpetology
 Toxicon
 Trends in Endocrinology and Metabolism
 Zoology

8) CITAÇÕES NAS BASES ISI/WEB OF SCINCE, SCOPUS E FATOR H.

Outro indicador que pode ser indicativo de internacionalização são as citações que os artigos produzidos no programa têm, bem como o fator. Os dados abaixo devem ser considerados uma estimativa, a ser interpretada com cuidado levando em conta o fato de termos no programa docentes já estabelecidos e docentes no início de carreira.

Anabelle Silva Cornachione: Scopus 211, fator H: 11
 Ana Cláudia G. O. Duarte: ISI/Web 27, fator H: 4, Scopus 201, fator H8
 Ana Lúcia Kalinin: ISI/Web 673, fator H: 14 Scopus 628, fator H14
 Ângela Mérice de Oliveira Leal: ISI/Web 626, fator H: 13; Scopus: 707; fator H: 14
 Azair L. M. Canto de Souza: ISI/Web, fator H 10; Scopus, fator H 11
 Carina Aparecida Fabrício de Andrade ISI/Web 233, fator H 9; Scopus 233, fator H 10
 Carlos Cesar Crestani ISI/Web 963, fator H 19; Scopus 1014, fator H 19
 Cleiton Augusto Libardi ISI/Web 427, fator H 11; Scopus 464, fator H 12
 Cleo Alcantara Costa Leite ISI/Web, fator H 12; Scopus, fator H 13
 Cleopatra da Silva Planeta ISI/Web 921, fator H 17; Scopus 1014, fator H 18
 Daniel Breseghello Zoccal ISI/Web 986, fator H 19; Scopus 1047, fator H 19
 Débora S. A. Colombari ISI/Web 956, fator H 17; Scopus 1015, fator H 18
 Francisco Tadeu Rantin ISI/Web 912, fator H 17
 Gerson Jhonatan Rodrigues ISI/Web fator H 11; Scopus fator H 12
 Gilberto Eiji Shiguemoto ISI/Web 150, fator H 8
 Heloisa S. Selistre de Araujo ISI/Web fator H 24, Scopus: 2082, fator H: 26
 José Vanderlei Menani ISI/Web 3000, fator H 27; Scopus 3179, fator H 27
 Keico Okino Nonaka ISI/Web 576, fator H 14
 Kênia Cardoso Bicego ISI/Web 685, fator H 14
 Laurival Antonio De Luca Junior ISI/Web 1785, fator H 23; Scopus 2035, fator H 23
 Luciane H. G. Batalhão ISI/Web 795, fator H 17
 Luiz Henrique Florindo ISI/Web 122, fator H 8; Scopus 139, fator H 8
 Marcelo Tadeu Marin ISI/Web 369, fator H 11; Scopus 481, fator H 12
 Márcia Regina Cominetti ISI/Web 714, fator H 15; Scopus 760, fator H: 16
 Marisa Narciso Fernandes ISI/Web 3409, fator H 33
 Mirela Barros Dias ISI/Web 263, fator H 9; Scopus 280, fator H 9
 Patrícia Maria de Paula ISI/Web 487, fator H 13; Scopus 523, fator H 14
 Ricardo Luiz Nunes de Souza ISI/Web 1145, fator H 20; Scopus 1249, fator H 21
 Sandra Lia do Amaral ISI/Web 574, fator H 12; Scopus 680, fator H 14
 Sérgio Eduardo de Andrade Perez ISI/Web, fator H 5
 Wladimir Rafael Beck ISI/Web, fator H 4; Scopus, fator H 5

9) INCENTIVO AO ESTÁGIO SANDUÍCHE NO EXTERIOR

Como detalhado anteriormente (item 7. INTERCÂMBIOS INTERNACIONAIS) em 2018 tivemos 7 pós-graduandos em nível de doutorado realizando estágios sanduíches em instituições estrangeiras, todos com apoio financeiro da FAPESP/BEPE ou CAPES/PDSE e 6 pós-doutores, também financiados com bolsa FAPESP/BEPE ou recursos próprios.

10) REVISÃO DE PROPOSTAS DE PESQUISA PARA AGÊNCIAS DE FOMENTO, CORPO EDITORIAL E PERIÓDICOS INTERNACIONAIS

Profa. Dra. Kênia Bicego e Profa Dra. Luciana H. G Batalhão
 Agência: Research Coordination Network (RCN) Modeling Genomes to Phenomes to Populations in a changing climate (g2p2pop) financiado pelo National Science Foundation (NSF) e coordenado pelo Dr. C. Loren Buck da Northern Arizona University (<https://nau.edu/cbi-rcn-g2p2pop/membership/>)



Tipo de participação: membro do comitê de formação do RCN e realização de revisões de propostas de auxílio para intercâmbio de alunos entre laboratórios

Prof. Dr. Carlos C. Crestani

Assessoria ad-hoc: Tenure & Promotion of Dr. Susan K. Wood - University of South Caroline School of Medicine, EUA, 2018.

Profa. Dra. Marcia R. Cominetti

Agência: CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Chile)

Tipo de participação: Revisora de Projeto de Pesquisa (FONDECYT)

13) PATENTE NO EXTERIOR

Prof. Dr. Ricardo Luiz Nunes de Souza

BOLZANI, V.; FLAUSINO JR, O. A. ; NUNES-DE-SOUZA, R.L. . PCT / BR 2005/ 000217 - 20 October 2004. Use of 11-OH-Erythravine, Erythravine, pharmaceutical composition processes for producing these substances. 2004, Austria. Patente: Patente no Exterior. Número do registro: indefinido, título: "PCT / BR 2005/ 000217 - 20 October 2004 ? Use of 11-OH-Erythravine, Erythravine, pharmaceutical composition processes for producing these substances.". Depósito: 28/09/2004 Instituição(ões) financiadora(s): Universidade Estadual Julio de Mesquita Filho - UNESP.

14) OUTRAS INFORMAÇÕES REFERENTES A INTERNACIONALIZAÇÃO

Profa. Dra. Kênia Bicego

Participação de rede de colaboração internacional: Membro de comitê de formação: Research Coordination Network (RCN) Modeling Genomes to Phenomes to Populations in a changing climate (g2p2pop) financiado pelo National Science Foundation (NSF) e coordenado pelo Dr. C. Loren Buck da Northern Arizona University (<https://nau.edu/cbi-rcn-g2p2pop/membership/>) Objetivo: organizar 5 workshops anuais para reunir grupo multiinstitucional e interdisciplinar de pesquisadores das áreas de Genética, Biologia Celular, Fisiologia, Ecofisiologia e Modelagem sob o tema dos desafios emergentes dos vertebrados frente às mudanças climáticas, além de fomentar intercâmbio de alunos entre os laboratórios participantes.

CAPES-PrInt

Os docentes do PIPGCF têm participado ativamente da construção do planejamento estratégico de internacionalização. Desta maneira, apesar de ser nota 4, o PIPGCF está inserido no Programa Institucional de Internacionalização (PrInt) da



Atividades Complementares

Atividades Complementares

TREINAMENTO DE PÓS-DOUTORES

Em 2017 o PIPGCF contou com a participação de 11 pós-doutores com bolsa de agência de fomento (FAPESP, CNPq, FAPEG) e bolsa de cota do programa (PNPD-CAPES), sendo duas da cota da UNESP e uma da UFSCar. Seguramente a participação de pós-doutores contribui para o fortalecimento dos grupos de pesquisa do PIPGCF.

FAPESP PÓS-DOUTORADO - Daniela Baptista de Souza. (Proc. 2015/000064), vigência (01/08/2015 a 30/11/2018) – Supervisor: Prof^a. Dr^a. Azair Liane Matos do Canto de Souza

FAPESP PÓS-DOUTORADO - Marlusa Karlen Amarante (2016/23513-1), Vigência (01/12/2016 a 30/11/2018).
Profa. Dra. Débora S. A. Colombari

FAPESP PÓS-DOUTORADO - Renato Filogonio - (Proc. 2015/000064), vigência (01/06/2015 a 31/05/2019) –
Supervisão: Prof. Dr. Cleo A. Costa Leite

FAPESP PÓS-DOUTORADO - Wanessa Fernanda Altei (2014/18747-8): Vigência (01/08/2015 – interrompido por estágio no exterior – BEPE). Supervisora: Profa. Dra. Heloisa S. S. de Araujo.

FAPESP PÓS-DOUTORADO – Mariana Ruiz Lauar (2017/06645-4), Vigência (01/08/2017 a 31/07/2018).
Supervisor: Prof. Dr. José V. Menani

FAPESP PÓS-DOUTORADO - Iara da Costa Souza (2017/25257-2), Vigência (01/09/2017 a 31/08/2019).
Supervisor: Profa. Dra. Marisa N. Fernandes

FAPEG - PÓS-DOUTORADO - Vanessa Cristiane de Santana Amaral – Vigência (01/04/2015 a 31/03/2017) –
Supervisor: Marcelo Tadeu Marin

CNPq – PÓS-DOUTORADO - Gláucia Maria Fabrício De Andrade-Franzé (152679/2016-2). Vigência:
01/01/2017 a 31/12/2017. Supervisor: Prof. Dr. José V. Menani

PNPD-CAPES (COTA PIPGCF-UNESP) - Diana Amaral Monteiro - Vigência (02/2016-01/2018) – Supervisor
Prof. Dr. Cleo A. Costa Leite

PNPD-CAPES (COTA PIPGCF-UNESP) - Ana Carolina B. M. Martin – Vigência (02/2016-01/2018) –
Supervisora: Profa. Dra. Marcia Regina Cominetti

PNPD-CAPES (COTA PIPGCF-UFSCar) - Alexandre Kanashiro – Vigência (01/2017-12/2018) – Supervisor:
Prof. Dr. Gerson J. Rodrigues

PUBLICAÇÃO DE LIVROS OU CAPÍTULO DE LIVRO

Em 2017 os docentes do PIPGCF participaram da publicação de livros, um deles (Prof. Cleo Leite), voltado para o ensino médio, o que mostra uma inserção social do programa e integração com o ensino básico. Os outros capítulos de livro, não menos importantes, estão diretamente relacionados com a linha de pesquisa dos docentes do PIPGCF.

Cleo A Costa Leite - Leite, C. et al. Guia de Livros Didáticos do Ensino Médio – Componente – Biologia, 92 P.; ISBN 978-85-7783-232-3; MEC, Governo Federal; 2017

Kênia Cardoso Bicego e Luciane H G Batalhão – Bicego, K.C.; Scarpellini, C. S.; Batalhão, L. H. G. Termorregulação. In: Fisiologia Das Aves Comerciais. Marcos Macari e Alex Maiórka (Ed.). FUNEP, Jaboticabal, SP, Brasil, p. 420-463. ISBN: 978-85-7805-172-3, 2017

Luciane H G Batalhão e Kênia Cardoso Bicego - Batalhão, L. H. G.; Silva, L. A.**; Silva, G.S.F.; Bicego, K.C. Fisiologia do Sistema Respiratório. In Fisiologia Das Aves Comerciais. Marcos Macari e Alex Maiórka (Ed.). FUNEP, Jaboticabal, SP, Brasil, p. 74-104. ISBN: 978-85-7805-172-3, 2017. ** Egresso do programa

Marcelo Tadeu Marin – MARIN, M.T.; MORAIS-SILVA, G*. Ethanol Action Mechanisms in the Brain: From Lipid General Alterations to Specific Protein Receptor Binding. In: R. R. WATSON; S. ZIBADI. (Org.). In: Addictive Substances And Neurological Disease. 1ª. ed. San Diego-USA: Elsevier, 2017, v. 1, p. 149-161, 2017. ISBN: 9780128053737. * aluno do PIPGCF (DR)

Angela M. de O. Leal - Alves, Henrique C. ; Cruz, Felipe de P. N. ; Assis, Pamela C. P. de ; Pessoa, José D. C. ; Trevelin, Luis C. ; Leal, Angela M. de O. ; Sousa, Cristina P. de . Antibiotic Resistance among Escherichia coli: Isolates and Novel Approaches to the Control of E. coli Infections. Escherichia coli – In: Recent Advances on Physiology, Pathogenesis and Biotechnological Applications. 1ed.: InTech, 2017, v. 1, p. 1. ISBN 978-953-51-3330-8.

PARTICIPAÇÃO NA DIRETORIA/GESTÃO DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS

Nossos docentes têm tido uma importante participação nas sociedades científicas brasileiras conforme evidenciado abaixo.

Ricardo L. Nunes de Souza - Presidente da Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento (SBNeC), a partir de setembro 2014. Mandato 2014-2017.

Laurival A De Luca Jr. - Membro do Conselho Executivo Nacional da Sociedade Brasileira de Fisiologia – SBFis.



Francisco Tadeu Rantin - Conselheiro do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal - CONCEA, representando a Federação de Sociedades de Biologia Experimental - FeSBE (Quadriênio 2014 - 2017).

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

O PIPGCF tem um corpo docente qualificado para atender uma Pós-Graduação moderna que visa formar recursos humanos com compreensão integrada da Fisiologia. Em função da associação entre as duas instituições, o PIPGCF consegue reunir em um só programa lideranças em linhas de pesquisa diversas, chegando a assumir dentro da mesma área de CB um caráter multi ou interdisciplinar. Com O PIPGCF temos a possibilidade de participação de outras Unidades da UNESP (Faculdade de Ciências de Bauru, FCAV-Jaboticabal, IB-Botucatu, Ibilce – SJ Rio Preto) e o Centro de Educação e Ciências Humanas da UFSCar da UFSCar, envolvendo o Departamento de Psicologia. Nosso programa está distribuído em 6 cidades do Estado de São Paulo, englobando 5 regiões (Região central; Região de Ribeirão Preto; Região de São José do Rio Preto; Região de Bauru e Região de Sorocaba). Esta distribuição tem impacto positivo na regionalização da pós-graduação e garante grande visibilidade ao programa.

Pontos Fortes:

1. Qualificação do corpo docente
2. Elevada produtividade nos melhores extratos do Qualis
3. Caráter interdisciplinar, interinstitucional e regionalidade
4. Elevada capacidade de captação de recursos financeiros para a pesquisa
5. Elevada internacionalização tanto out going como in coming
6. Elevada participação de pós-doutores
7. Ótimo potencial de nucleação
8. A abordagem integrativa como pilar da formação discente

Em quais pontos o programa pode melhorar

Na última avaliação da CAPES, a nota da comissão de área e do CTC-CBII sobre o mérito do programa foi 4 (éramos 5 na avaliação anterior). Foi sugerido pela comissão de área e CTC-CBII que o programa fosse reestruturado para atingir as metas de produção discente (nota REGULAR na última avaliação), formação discente (nota BOM) e de inserção social (nota BOM). Nesse sentido, podemos verificar que em 2017 o índice de publicação discente acima de B1 ficou em 1,22, muito próximo ao nível MUITO BOM para qualidade das teses/dissertações considerado na última avaliação do quadriênio para a área CB-II. Ainda, se considerarmos o estrato B2, e pela característica multi e interdisciplinar do programa, várias pesquisas com alto índice de citação são publicadas nesses estratos, esse índice salta para 1,54. Apesar da melhora significativa em comparação ao quadriênio anterior, temos que continuar, ao longo deste quadriênio, a incentivar os docentes do nosso programa a migrar as publicações com discentes em estratos menores que B2 (aproximadamente 13%) para estratos que tenham maior Qualis.

Com relação à inserção social, também citado na avaliação do quadriênio anterior como um ponto a ser melhorado, o PIPGCF dentro do PLANEJAMENTO FUTURO, irá apoiar as iniciativas de inserção social de uma forma institucional, tais como a retomada do oferecimento de Curso de Férias do PIPGCF (oferecido em 2015 e 2016) e a Semana Nacional do Cérebro (frente global de divulgação das neurociências promovida pela Dana Alliance for Brain Initiatives) que foi oferecida pela primeira vez em março de 2018 tendo como público-alvo alunos do 9º ano do EFII de 4 escolas municipais de Araraquara. Essas duas ações podem fortalecer a inserção social do programa e fortalecer a formação do aluno.

A captação de recursos, embora expressiva, tem que ser mais homogênea entre os docentes. A medida que aumenta a captação de recursos, aumenta-se o impacto de nossas publicações, e conseqüentemente a oportunidade de obtenção de bolsa produtividade do CNPq e internacionalização.

Embora existam regras de credenciamento/recredenciamento no Regimento Interno vigente, o programa ainda necessita tomar medidas mais incisivas principalmente quanto a recredenciamento docente. Conforme citado no PLANEJAMENTO FUTURO estamos trabalhando no novo Regimento Interno para atender melhor essas necessidades citadas acima para fortalecer mais o programa.



O acompanhamento discente durante a pós-graduação não é feito de maneira que possa auxiliar o discente na sua formação. Dentro do PLANEJAMENTO FUTURO iremos discutir durante o ano de 2018 novas formas de acompanhamento discente.

Dados mais precisos de nossos egressos também tem que ser melhorados e precisam ser divulgados no site. Iniciativas como “Physionet – Genealogias e Redes de Conhecimento de Programas de Pós-Graduação em Fisiologia do Brasil”, realizadas pela FMRP-USP são bem-vindas e procuraremos ao longo do quadriênio aplicar metodologia semelhante em nosso programa.

A nossa homepage é sempre atualizada e tem informações essenciais aos docentes e aluno. Porém, temos que trabalhar na melhoria da homepage para dar mais visibilidade ao nosso programa, conforme sugerido no item PLANEJAMENTO FUTURO.

Temos, de maneira regular, a participação de visitantes estrangeiros em nossas disciplinas. Porém, ainda não temos disciplinas ministradas apenas em inglês.

Mais ações de pontos que o programa pode melhorar estão descritas no item PLANEJAMENTO FUTURO.

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

Na última avaliação, a nota do nosso programa caiu de 5 para 4. Assim, nosso principal objetivo é o de reestruturar o programa a fim de atingir as metas de produção, formação discente e inserção social, para na próxima avaliação, e voltar para nota 5.

Também temos como objetivo aprimorar a formação dos nossos alunos e adequar o nosso programa ao cenário atual da pós-graduação e do mercado de trabalho. Portanto, acreditamos que algumas mudanças são necessárias, as quais estão elencadas abaixo:

- Reformulação do regimento interno (estabelecendo regras mais rígidas para manutenção dos docentes no programa, estimulando a publicação de discentes com docentes em revistas com maior fator de impacto, internacionalização, verificação de normas de qualificação, número de créditos, acompanhamento discente);

- Efetivação do Convênio mais amplo entre a UFSCar e UNESP, para docentes das Unidades da UNESP e UFSCar, que são atualmente considerados docentes externos ao PIPGCF, possam também participar como membros do conselho de pós-graduação (bem como os discentes), gozar de benefícios como a possibilidade de defesa de teses/dissertação em suas unidades;

- Reformulação de editais internos para seleção de discentes, bolsas de mestrado, doutorado, PNPd e PDSE;

- Reformulação da ficha de coleta de dados dos docentes PIPGCF, para que o preenchimento da plataforma Sucupira seja mais eficaz e completo;

- Trabalho de incentivo aos docentes na criação de disciplinas em língua estrangeira, as quais poderão ser filmadas e disponibilizadas na internet, a fim de aumentar a internacionalização do PIPGCF;

- Temos um projeto para aumentar a visibilidade do PIPGCF, com a apresentação das linhas de pesquisa pelos nossos docentes na forma de vídeo, os quais serão disponibilizados na página do PIPGCF;

- Nas disciplinas do PIPGCF, incluir tópicos voltados para inovação e empreendedorismo, com o objetivo de mostrar aos alunos que os mesmos podem usar o conhecimento da pós-graduação para criação de startups ou atuação em pesquisa e desenvolvimento de empresas;

- Retomar o oferecimento do Curso de Férias em Ciências Fisiológicas, o qual deverá ser ministrado sistematicamente (uma vez a cada dois anos) pelos alunos do PIPGCF. Isso ensinará aos interessados (alunos de graduação ou recém-formados) ao acesso à Fisiologia, bem como acesso à pós-graduação;

- Continuar oferecendo a Escola de Férias em Neuropsicofarmacologia, com a participação de docentes e discentes do PIPGCF. Esta escola é oferecida anualmente, na última semana mês de julho e engloba conhecimentos gerais em neurobiologia do estresse bem como enfoca as pesquisas realizadas nos laboratórios de docentes integrantes do PIPGCF;

- A SNC é uma frente global de divulgação das neurociências promovida pela Dana Alliance for Brain Initiatives, e que no Brasil já se encontra em sua sétima edição anual (mais detalhes, acessar www.sbnec.org.br). Foi preparado aulas de aproximadamente 1h30 min cada, ilustrando as funções do cérebro que foram apresentadas a estudantes de Escolas Municipais do Ensino Fundamental (alunos do 9º ano) do município de Araraquara. Para estabelecer créditos aos pós-graduandos, a Comissão de Pós-



Graduação do PIPGCF aprovou em março a criação da disciplina “O PIPGCF e a Sociedade Civil: Semana Nacional do Cérebro (SNC)” em 2018, e em março do presente ano tivemos a realização do primeiro evento. Como essa ação de inserção social está associada a uma disciplina, ela será oferecida regularmente no programa.

-Reformulação do site do PIPGCF;

-Revisão das linhas de pesquisa do PIPGCF, considerando que estamos vivenciando o início de uma renovação do corpo docente;

-Organização de um simpósio com os discentes e docentes do PIPGCF, para maior interação entre as pesquisas realizadas no programa. O Simpósio pode ser uma das maneiras de se fazer o acompanhamento discente no programa.

Outras Informações

Dados Adicionais

CRITÉRIOS DE CREDENCIAMENTO E REEDENCIAMENTO

Segundo o Regimento Interno em vigência no PIPGCF, os requisitos mínimos para o credenciamento como docente permanente no PIPGCF estão baseados nas atividades no triênio que antecede a solicitação, devendo constar: publicação de pelo menos três artigos, sendo no mínimo dois artigos com impacto $\geq 2,3$ e um artigo com impacto $\geq 1,4$; evidência de captação de recursos para financiamento de projetos; experiência de Orientação Científica; conformidade com a definição de docente permanente estabelecida pela CAPES nas portarias nº 1 e nº 2 de janeiro de 2012.

Ainda no mesmo Regimento Interno, o docente do PIPGCF deverá publicar, em média e no mínimo, um artigo completo por ano, em periódico indexado com fator de impacto superior a um. O docente que não cumprir esta determinação por: a) dois anos consecutivos será automaticamente impedido de iniciar nova orientação de dissertação ou tese de aluno do Programa; b) por três anos consecutivos será automaticamente descredenciado.

Estamos rediscutindo o novo RI, e é possível que as regras de credenciamento e reedenciamento sofram alterações para melhor ajuste às exigências da CBII, porém, sem perdemos de foco a multidisciplinaridade e interdisciplinaridade do programa.

EDITAIS INTERNOS PARA DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE DEMANDA SOCIAL

O PIPGCF tem adotado desde o quadriênio anterior, editais de seleção para concessão de bolsas de mestrado e doutorado de demanda social. No mestrado, a nota final obtida na seleção de ingresso de mestrado tem peso 7 e a nota obtida pelo orientador tem peso 3. No caso de doutorado, o discente preenche uma ficha de pontuação com peso final 7 e a nota obtida pelo orientador tem peso 3. Dentre os itens avaliados para os docentes podemos citar, publicações com discentes, captação de bolsa externa ao programa, ser bolsista PQ, disciplinas ministradas no programa. Para os alunos de doutorado os itens como publicação de artigo relacionado à dissertação de mestrado, participação em congressos nacionais e internacionais, estágio docência, são pontuados, entre outros. Os editais de bolsa de mestrado acontecem sempre em março e as de doutorado, em maio e novembro. Desta maneira, embora o aluno receba o maior peso da pontuação, o docente que tem uma maior produtividade dentro do programa, também pode auxiliar seu aluno na obtenção de bolsa de demanda social.

NOTA EM RELAÇÃO À UTILIZAÇÃO DE VERBA PROAP PELO PIPGCF

Atualmente a verba PROAP está toda lotada na UFSCar, exceto a verba PROAP referente as duas cotas de bolsa de pós-doutorado do PNPd que atualmente estão vinculadas à UNESP. O mecanismo atual de utilização de verba PROAP até permite distribuição dessa verba entre IES. Entretanto o mecanismo é rígido de modo que as IES devem pré-fixar cotas de bolsas para cada uma, o que enrijece o sistema e o caráter interinstitucional e/ou em associação definida pela CAPES. Uma pós-graduação em forma Associativa deveria poder gerenciar de modo mais flexível e eficiente o apoio financeiro que recebe. Outra questão ainda sobre a verba PROAP é o engessamento das alíneas para distribuição e utilização da verba. Gostaríamos que a mesma prerrogativa de utilização de verba PROEX (programas 6-7), fosse dada para a verba PROAP para programas 3-4-5. Muitas vezes o saldo PROAP não utilizado pelo programa não é decorrente de má gestão, mas sim de um sistema engessado. Por isso, o programa tem definido primariamente a utilização da verba em bancas e em auxílio ao estudante. Porém, poderíamos também, assim como a PROEX permite, utilizar parte da verba em forma de bolsa para alunos de mestrado/doutorado, ou outras formas de fomento como aquisição de material de consumo.

NOTA EM RELAÇÃO AO CADASTRAMENTO DOS DOCENTES DA UNESP



O PIPGCF nasceu com o convênio entre as Faculdades de Odontologia de Araraquara (FOAr) e de Farmácia-Bioquímica de Araraquara (FCFar) com o Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFSCar. As opções de cadastramento docente na Plataforma Sucupira são “UNESP-Araraquara” e “UFSCar”. Desta forma, todos os docentes UNESP, inclusive os que estão lotados nas outras unidades da UNESP que não estão em Araraquara foram cadastrados como UNESP-Araraquara. Acreditamos que com a formalização do Convênio mais amplo, essa informação possa ser corrigida.

NOTA EM RELAÇÃO A ESCOLHA DOS ARTIGOS

Ainda ficamos reticentes na escolha dos artigos que representam o programa em 2017. O ímpeto inicial é escolher apenas os publicados em estratos maiores. Porém, nem sempre o artigo que tem maior FI será necessariamente o mais citado. Outro fator, e talvez o mais importante, é a heterogeneidade de nosso programa e o fato de termos 7 linhas de pesquisa, dentre as quais termos que escolher apenas 5 artigos. Abaixo, listamos os 7 artigos que consideramos mais relevantes, sendo que 5 primeiros foram inseridos na Plataforma. Este ano, tentamos seguir o seguinte critério para seleção dos artigos:

- a) Artigos com discentes em primeira autoria;
- b) Artigos que tivessem também algum apelo tecnológico – associado à pesquisa básica;
- c) Artigos publicados em cooperação com pesquisadores estrangeiros, mostrando internacionalização;
- d) Abranger o maior número de linhas de pesquisa

Os artigos selecionados foram:

MASCARENHAS, D.C.; GOMES, K.S.; SORREGOTTI, T.; NUNES-DE-SOUZA, R.L. Blockade of Cannabinoid CB1 Receptors in the Dorsal Periaqueductal Gray Unmasks the Antinociceptive Effect of Local Injections of Anandamide in Mice. *Frontiers in Pharmacology*, v. 8, p. 695, 2017

ZENA, LUCAS A.; LEITE, CLÉO A. C.; LONGHINI, LEONARDO S.; DIAS, DANIEL P. M.; DA SILVA, GLAUBER S. F.; HARTZLER, LYNN K. ; GARGAGLIONI, LUCIANE H.; BÍCEGO, KÊNIA C. Analysis of the respiratory component of heart rate variability in the Cururu toad *Rhinella schneideri*. *Scientific Reports*, v. 7, p. 16119, 2017

MANZINE, PATRICIA R.; PELUCCHI, SILVIA; HORST, MARIA A.; VALE, FRANCISCO A.C.; PAVARINI, SOFIA C.I.; AUDANO, MATTEO; MITRO, NICO; DI LUCA, MONICA; MARCELLO, ELENA; Cominetti, Marcia R. microRNA 221 Targets ADAM10 mRNA and is Downregulated in Alzheimer’s Disease. *Journal Of Alzheimers Disease*, v. Oct 7, p. 1-11, 2017

HERRERA NA, JESUS I, DIONÍSIO EJ, DIONÍSIO TJ, SANTOS CF, AMARAL SL. Exercise training prevents dexamethasone-induced rarefaction. *Journal of Cardiovascular Pharmacology*, 70(3):194-201, 2017.

OISHI, J.C.; DE MORAES, T.F.; BUZINARI, T.C.; CÁRNIO, E.C.; PARIZOTTO, N.A.; Rodrigues, G.J. Hypotensive acute effect of photobiomodulation therapy on hypertensive rats. *Life Sciences*, v. 178, p. 56-60, 2017.

PAULINO, M.G., TAVARES, D., BIECZYNSKI, F., PEDRÃO, P.G., SOUZA, N.E.S., SAKURAGUI, M.M., LUQUET, C.M., TEREZAN, A.P., FERNANDES, J.B., GIANI, A. FERNANDES, M.N. 2017. Crude extract of cyanobacteria (*Radiocystis fernandoi*, strain R28) induces liver impairment in fish. *Aquatic Toxicology* 182, 91-101.

RONCARI, C.F.; DAVID, R.B.; DE PAULA, P.M.; COLOMBARI, D.S.A.; DE LUCA JR., L.A.; COLOMBARI, E.; MENANI, J.V. The lateral parabrachial nucleus and central angiotensinergic mechanisms in the control of sodium intake induced by different stimuli. *Behavioural Brain Research*, p.17 - 26, 2017.

NOTA EM RELAÇÃO À ESCOLHA DA PRODUÇÃO TÉCNICA

Dentre os docentes do PIPGCF, 8 atuam como editores em revistas científicas nacionais e internacionais, totalizando 8 revistas sendo que 7 são internacionais e 1 nacional. Selecionamos as revistas mais relevantes, as quais estão listadas abaixo:

ACTA NEUROBIOLOGIAE EXPERIMENTALIS

AMERICAN JOURNAL OF PHYSIOLOGY. REGULATORY, INTEGRATIVE AND COMPARATIVE PHYSIOLOGY

COMPARATIVE BIOCHEMISTRY AND PHYSIOLOGY - PART A: MOLECULAR & INTEGRATIVE PHYSIOLOGY. EUA

FRONTIERS IN PHARMACOLOGY

JOURNAL OF ALZHEIMER’S DISEASE



NOTA EM RELAÇÃO AO QUALIS

Concordamos que a CB-II tenha decidido não privilegiar o Qualis em nenhum outro periódico além do BrazJMBR, mas não podemos deixar de chamar atenção para que eventuais avaliações qualitativas pelo CTC levem em conta o perfil interdisciplinar do programa. Além disso, gostaríamos de sugerir que além do Qualis dos periódicos sejam levados em conta o número de citações de artigos na análise qualitativa do CTC.

[Voltar](#)

Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06, CEP 70040-020 - Brasília, DF
CNPJ 00889834/0001-08 - Copyright 2010 Capes. Todos os direitos reservados.

[Imprimir](#)